

# AFAÇANLAR



2.KİTAP



# 1. BÖLÜM



## BU BÖLÜMDE NELER VAR ?

- 3• Sevgili Peygamberim
- 4• Hepimiz Milyarderiz
- 6• Böyle Bir Arkadaş Bulmak Lazım
- 9• Kuş Sofrası
- 10• Kayboldum
- 12• Örnek Hayatlar (Fatih Sultan Mehmet)
- 14• Herkes Bir Liderdir
- 16• Gözümüzü Ne Kadar Görüyoruz
- 18• Hasretlin Hoca
- 19• Oyun Zamanı (Mendil Kapmaca)
- 20• Nerelisiniz
- 22• Kalpleri Arayan Selâm
- 24• Allah'ın Güzel İsimleri
- 25• Fark Bulmaca
- 26• Çengel Bulmaca
- 27• Kelime Avı
- 28• Labirent Bulmaca
- 29• Görgü ve Nezaket Kuralları
- 30• Boyama
- 31• Dua ve Sûreleri Öğreniyorum
- 32• Değerlendirme Soruları





Şiir

## Sevgili Peygamberim

Geldi  
Ve aydınlattı dünyayı  
Gösterdi insanlığa  
Işığı  
İyiliği, güzelliği  
Sevgili Peygamberim

Emindi  
Güvenildi  
Ne söylediye bize  
Rabb'inden gelendi  
Rahmet denyasından inendi  
Cenneti gezen  
Cehennemi gören  
Bize haber verendi  
Sevgili Peygamberim

Asırlardır parlayan ışık  
Gönülleri aydınlatan  
Sevgi ve hoşgörü ile donatan  
En güzel insan  
Sevgili Peygamberim.

M. Cemil ERDEM



## Hepimiz Milyarderiz

Aslında hepimiz milyoneriz. Hatta milyarderiz. Şu an nasıl milyarder olduğunuzu merak ediyorsunuz. Belki de "Cebimde ailemden aldığım birkaç liradan başka param yokken nasıl milyarder olabilirim ki..." diye düşünüyorsunuz. Böyle düşünmekte de haklısınız. Ama ben yine iddia ediyorum. Hepimiz milyarderiz.

Belki hepimizin çok miktarda paramız olmayabilir. Ama hepimizin parayla ölçülemeyecek kadar değerli şeylerimiz var:

Bir gözünüzü size milyarlar verseler satar mıydınız? Ürperdiniz değil mi? Burnunuzu, kulağınızı, ellerinizi, ayaklarınızı para karşılığında verebilir miydiniz? Ya kalbimizi, beynimizi? Tabii ki hayır. Öyleyse hepimizin milyarlarla bile değiştiremeyeceğimiz servetlerimiz var.

Bu serveti edinirken hiç emek harcamadık. Gözümüz, kulağımız, kalbimiz hepsi ama hepsi Yüce Allah'ın bize hediyesi. Hiçbirinin eksik olmasını düşünmüyoruz bile. Gözlerimiz olmasaydı sevdiklerimizi nasıl görürdük? Kulaklarımız olmasa öğretmenimizin, annemizin sevgi dolu sözlerini nasıl işitebilirdik? Burnumuz olmasaydı güzel çiçeklerin kokusunu nasıl alırdık? Annemizin yaptığı mis gibi kokan yemeklerin tadına dilimiz olmasaydı nasıl varırdık?

Sahip olduğumuz her şeyi Yüce Allah'a borçluyuz. O, bizleri çok sevdiği için bunca güzel organları yaratmış. Rabbimizin bizden isteği bu

güzel organları güzel işlerde kullanmaktır. Dilimizle kötü söz söylememek, ellerimizle başkalarına ait eşyalara izinsiz dokunmamak, kalbimizle bütün güzel şeyleri sevmek, aklımızla hep güzel planlar yapmak Yüce Allah'ın bizden isteği şeylerdendir.

Yüce Allah'ım!

Gözlerimi, kulaklarımı, dilimi, burnumu ve bütün organlarımı yarattığın için Sana sonsuz teşekkür ederim. Bütün organlarımı koru. Onları Sen'in rızana uygun olarak kullanmak nasip eyle. Âmin.











Şiir

# KUŞ SOFRASI

Balkonda minik serçe  
Çık çık diye öterse  
Bil ki karnı acıkmış  
Yem aramaya çıkmış

Kapıyı sessizce aç  
Yere bir avuç yem saç  
Karnı doysun serçenin  
Sevinsin için için

Sonra uçsun coşkuyla  
Anlatsın dostlarına  
Senin cömertliğini  
Yardımseverliğini

Her sabah onlarca kuş  
Uçup gelsin balkona  
Sovur yem dolu tası  
Şenlensin kuş sofrası

Y. Emre HASOÇAK

# Kayboldum



Okulun ilk günleriydi. Servis şoförü henüz oturduğumuz siteyi tam olarak bilmiyordu. Okul dönüşünde herkes kendi evini tarif ediyordu. Ben yanımdaki arkadaşım ile konuşmaya dalmışım.

– Serdar, sen burada inmiyor muydun?

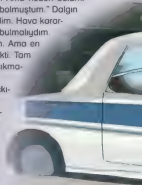
Bu servis şoförünün sesi idi. Serdar da benim arkadaşımın adı. Bir an çok korktum. Çünkü ben Serdar’dan önce inmeliydim. Ne yapabiliirdim? Aklıma iki şey geldi. Ya şoför amcadan ineceğim yeri hatırlatmadığım için özür dileyecek beni evime kadar götürmesini rica edecektim. Doğru olan buydu. Ya da inip evime kadar yürüyecektim. Ben ikincisini yaptım. Serdar’la birlikte indim. Serdar’a hayırlı akşamlar dileyip yola koyuldum.

Gidiyor, gidiyor ama bir türlü evime ulaşamıyordum. Evim, Serdar’ın evinden bu kadar uzak olamazdı. Ama neden bulamıyordum ki? Bunun tek bir anlamı vardı: “Kaybolmuştum.” Dalgın yürürken bir kaza tehlikesi bile geçirdim. Hava karar-maya başlamıştı. Artık pes ettim. Bir çözüm bulmalıyım. Çevredeki insanlardan yardım isteyebilirdim. Ama en doğrusu resmi bir görevliden yardım istemektir. Tam bunları düşünürken karşıma bir trafik polisi çıkmış mı?

– Polis amca, ben kayboldum, dedim hiçkırarak.

Trafik polisi şefkatle baktı bana. Beni teşelli edip aileme ulaştıracağını söyledi. Artık kendimi daha iyi hissediyordum.

Birlikte polis karakoluna gittik. Oradan ailem arandı. Tabii ki evimizin telefonunu ezbere biliyordum. Annem ve babam beni almaya karakola geldiler. Onları o kadar çok özlemiştim ki hasretle onlara sarıldım.





İnsanın bir ailesi olması ne kadar güzel. Bunun için Yüce Allah'a şükrettim.

Ailem, benden de çok sıkıntı çekmiş. Beni çok merak etmişler. Ben eve gelmeyince okulu, servis şoförünü hatta polisi bile aramışlar.

Bu olayda iki yanlış yapmışım. Birincisi servis şoföründen beni evime bırakmasını isteyebilirdim. İkincisi de evimi tek başıma arama yerine vakit geçirmeden resmi bir görevliden yardım isteyebilirdim.

Bu bana ders oldu. Bundan sonra kararlarımı verirken daha çok düşünceğim.



## ÖRNEK HAYATLAR

### FATİH SULTAN MEHMET

Fatih çocukluğundan itibaren çok iyi bir eğitim aldı. O zamanın bilim dallarının yanında dinî ilimler de öğrendi. Tam yedi yabancı dil biliyordu. Henüz 11 yaşındayken devlet yönetimini öğrenmesi için babası tarafından Manisa'ya vali olarak gönderildi. Orada devlet yönetiminde tecrübe kazandı.

O zamanlar İstanbul'da Bizans diye bir devlet vardı. Bizans kraları İstanbul'u çok kötü yönetiyorlardı.

Fatih'in çocukluğundan itibaren bir hayali vardı: İstanbul'u fethetmek. Bunun sebebi hocasından öğrendiği bir hadistti. Sevgili Peygamberimiz "İstanbul mutlaka fethedilecektir. Onu fetheden asker ne güzel asker, onu fetheden komutan ne güzel komutandır." demişti. Yaklaşık dokuz yüz yıl Müslüman komutanlar İstanbul'u fethederek Efendimiz'in övgüsüne layık olmak istediler. Ancak bir türlü başaramadılar. Çünkü İstanbul'un etrafı yüksek surlarla çevriliydi. Denizden geçmek de mümkün değildi. Bizanslılar Haliç'e gemilerin girmemesi için çelik halatlar çekmişlerdi.

Fatih Sultan da Peygamber Efendimiz'in övdüğü komutan olmak istiyordu. Henüz yirmi bir yaşındaydı. Bütün hazırlıkları tamamladı. Büyük toplar döktürdü. Bu toplarla İstanbul'un etrafını çevreleyen surları yıkmayı hedefliyordu. Bir gece gemileri karadan yürüterek Haliç'e indirdi. Bizanslılar korşlarında Türk gemilerini görünce şaşkına döndüler. Her şey Fatih'in planladığı gibi gidiyordu. Sonunda İstanbul fethedildi.

Fatih, korkudan ne yapacaklarını bilemeyen halka kimsenin canına ve malına dokunulmayacağını bildirdi. Onlar da özgür bir şekilde Osmanlı Devleti içerisinde yaşayacaklardı.

Fatih zamanında devletin sınırları üç kat genişledi. Avrupalılar onu savaşta yenemeyeceklerini anlayınca zehirlemeye karar verdiler. Fatih ondan fazla zehirlenme girişiminden kurtuldu. Ama sonunda bir sefere giderken zehirlenerek vefat etti.

Fatih'in hayatı bize çok çalıştıktan sonra çocuk ve genç yaşta bile pek çok hedefimizi gerçekleştirebileceğimizi anlatıyor.



## Herkes Bir Liderdir

Okulun ilk günleriydi. Öğretmenimiz:

– Çocuklar yarın sınıf başkanı seçeceğiz. Sınıf başkanı olmak isteyenler nasıl bir başkan olacaklarını anlatan bir konuşma hazırlasınlar, dedi.

Kalbim küt küt atmaya başladı. Sınıf başkanı olmayı o kadar çok istiyordum ki... Geçen yıl başkanlığı iki oyla kaçırmıştım. Bu kez sınıf başkanı ben olmalıyım diye düşünüyordum. O gün okulda aklım hep ertesi gün yapılacak sınıf başkanlığı seçimindeydi. Öyle bir konuşma yapmalıydım ki bu kez arkadaşlar beni seçsinler. Serviste de aklım hep ertesi gün yapılacak seçimlerdeydi.

Akşam "Nasıl bir başkan olacağım?" ile ilgili güzel bir konuşma metni hazırladım. Yatağıma yattığımda da aklım hep ertesi günkü seçimlerdeydi. Gözlerimi tavanda bir noktaya dikmiş öğretmenimin "Çocuklar bu yılki sınıf başkanınız Hüseyin!" demesini hayal ediyordum. Bu hayaller o kadar uzun sürmüştü ki çok geç uyumuşum.

Sabah annemin beni kaldırma çabalarına çok direndim. Ama başkanlık seçimi aklıma gelince ok gibi yatağımdan fırladım, içim kıpır kıpırdı. Kahvaltıda, servisteki tek düşüncem yine seçimdi. Derken o büyük an geldi. Öğretmenimizin konuşması, başkan adaylarının belirlenmesi, adayların konuşması, oy kullanılması ve sonuçların açıklanması.

– Çocuklar sonuçları açıklıyorum: Ahmet: 11, Hüseyin 11, Ayşe 9. Bu durumda ikinci bir oylama yapıp Ahmet ile Hüseyin'den hangisinin sınıf başkanı olacağını belirlememiz gerekiyor, dedi öğretmenimiz.

Tekrar oylar kullanıldı. Kullanılan oylar sayıldı. Ama sonuç benim için hüsrandı. Arkadaşım benden bir oy fazla olmuştu. Çok üzül müştüm ama yine de Ahmet'i tebrik ettim. Arkadaşlarıma da teşekkür ettim.

Öğretmenim bu üzüntümü fark etmiş olmalı ki sonuçları değerlendiren bir konuşma yaptı. Yüce Allah'ın herkesi farklı

yetenekte yarattığını söyledi. Hepimizin başka bir alanda lider olabileceğimize bahsetti.

Doğrusu öğretmenimiz haklıydı. Bazı arkadaşlarımız resim dersinde, bazı arkadaşlarımız müzik dersinde daha başarılıydı. Dersleri çok iyi olmayan Serdar bile sınıf takımımızın kaptanıydı. Liderlik sadece sınıf başkanı olmaktan ibaret değildi. Sosyal kulüplerden proje çalışmalarına kadar birçok alanda lider olunabilirdi. Öyleyse yapılması gereken Yüce Allah'ın bize verdiği yetenekleri araştırmak ve en iyi olduğumuz alanda lider olmaya çalışmaktır.

Yakında Satranç kulübünde seçim yapılacaktır. Satranç bilgimle arkadaşlarıma liderlik yapabileceğime inanıyorum. Ne diyeyim, iyi olan kazansın.





## Gözümüzü Ne Kadar Görüyoruz

Dr. Fatih KOLBAY

İnsan vücudu, nice inanılmaz harikalarla doludur. Göz, bu mucizelerin başında gelenlerden biridir. Âdeta dünyaya açılan pencerelerimiz olan gözlerimiz sadece anlık çekimleri yakalayan bir fotoğraf makinesi gibi değildir. Gözümüzün çalışması daha çok, bir video kaydına benzer.

Madde ve hareketler hakkında daha fazla bilgi toplamak için gözümüzü hedefin etrafında hareket ettiririz.

İnsan gözü, küçük açılarla, etraftaki anlık hareketleri yakalayıp kaydeder. Sonra da bütün olup bitenlere ait bu kayıtları beynimizdeki merkeze yansıtır.

Göz ve beyin birlikteliği, retinadaki foto-alıcıları sayesinde, bir fotoğraf makinesinden veya gelişmiş bir kameradan çok daha net görüntüler elde etmemizi sağlar. En gelişmiş kameradan 300 kez daha detaylı, net görüntü alan gözlerimiz, aynı zamanda masrafsız pilsiz ve elektriksiz çalışır.

Gözlerimizle ilgili dikkat çekici bir husus da şudur: Dünyada yaratılmış gözü olan bütün canlılara iki tane göz verilmiştir. Hiçbir canlıda, bir tane veya üç tane göz yoktur.



İki gözle yaratılmış olmamızın değişik sebepleri vardır: Öyle ki beynimiz her iki gözümüzden gelen sinyalleri toplar ve birlikte değerlendirir. Topladığı sinyallerle ilgili analiz yapar ve bilgileri sentezleyerek sonuçlandırır.

Gözümüzün bu özelliği görüntü kalitesi ve üç boyutlu derinlik için mutlaka gereklidir. Elimizle tek gözümüzü kapattığımızda bunu çok daha iyi anlayabiliriz. Böyle bir durumda kısa sürede derinlik ve mesafe algısı bozulmaya başlar. Özellikle yabancı olduğumuz yeni bir ortamda ciddi görüş sıkıntısına düşeriz. Tek gözü ne kadar net görürse görsün, bir gözü görmeyen şahıslara sürücü ehliyeti verilmemesinin sebebi işte budur.

Rabbimiz görme nimetini bizlere en mükemmel şekliyle vermiştir. Bu büyük hediyesi için ise bizden sadece şükür bekler.





Nasrettin Hoca

Yazan ve Çizen: Ahmet KESGİN



hocam, iran'da e-ticaretin durumundan mektup  
@selma... sana zahmet bi okuyuver...



**ham**! ... ham! ham  
ohm ohm ohm, ham do  
ohm ohm ohm ohm!

உயர்பு தீர்வ் பற்றி-  
கருத்தளித்த உயர்பு...

၁၈၈၈ ခု၊  
 ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်၊  
 နေပြည်တော်



beredstam; ben försåg bilnen. Hörde  
de also, gått okunbart, olmdöda; igen  
vint de okunbart... utgått...

NEA! HAYDAA A!!...



başında kocamın kızılk, üstünde su  
çubukları mektubu okuyuyordun,  
birden kocamın diye sesiniyorsun!



keremê kavukê cûbbê de  
îse buvur 50n olu,  
mektubê de 50n olu...

## MENDİL KAPMACA

Bu sayıda tanıtacağımız oyunumuzun adı mendil kapmaca. Oyunumuz istediğiniz sayıda oyuncuyla oynanabilir. Öncelikle bir gönüllü seçmeliyiz. Gönülünün görevi mendili sabit bir şekilde yüksekte tutmak ve yarışmayı sayarak başlatmak.

Şimdi yapmamız gereken şey oyuncuları iki farklı gruba ayırmak. Öne bir çizgi çizilir. Oyuncular iki gruba ayrıldıktan sonra tek sıra halinde dizilirler. Öndeki iki kişi mendil tutmaya gönüllü olan arkadaşımızın birr, ikii, üçüüç diye saymasından sonra mendile doğru koşmaya başlar. Hedef mendili alıp başladığımız çizginin gerisine dönmektir. Mendili önce kapıp başlangıç yerine dönen yarışmayı kazanır.

Oyunla ilgili bir kuralımız daha var. Mendili kaptıktan sonra rakibimize yakalanırsak kaybeden biz oluruz. Bunun için mendil tutan arkadaşımızın yanına aynı anda gelmişsek mendili almakta acele etmeyip, alıyormuş gibi yaparak rakibimizi yanıltabiliriz. Sonra rakibimizin dalgınlığından yararlanıp mendili kapabiliriz.

Arkadaşları yarışırken grupta bekleyen çocuklar tezahürat yapabilir. Bütün yarışmacılar yarıştıktan sonra en fazla galibiyet elde eden grup oyunu kazanır.







# Kalpleri Arayan Selâm

Mustafa OĞUZ



Kapıyı açınca komşumuza,  
Merdivenlerde karşılaştıklarımıza,  
Sınıfa girince arkadaşlarımıza,  
Bahar gelince çiçeklere,  
Penceremize konan kuşlara,  
Kapımızı çalan ihtiyaç sahiplerine,  
Sabah erkenden ekmek kokusunu sokağımıza  
dolduran bakkal amcaya,  
Uykunun sıcak kollarındayken insanlar, sokak-  
larda taze, çıtır çıtır simit satan simitçilere,  
Günlük sütlerini bizlere ulaştıran sütçülere,  
Ve daha kimlere, kimlere...  
Selâm olsun,  
Selâm veriyoruz gördükçe.  
Selâmlarını alıyoruz; onlar da bizi selâmladıkça.  
Kalbimizdeki sıcaklığı sözcüklerimize katarak,  
üstüne bir de tebessüm koyup sunuyoruz dostu-  
muza, bakkalımıza...  
Hiç dağ olmuyor arada.  
Dağları kaybediyor selâm.  
Kapıları aralıyor selâm.  
Mutlu olup karşımızdakini de mutlu ediyoruz.  
Önce kalbimiz çiçekleniyor, sonra yayılıyor bu  
çiçekler yeryüzüne.

Selâm verdikçe çoğalıyoruz.  
Selâm verdikçe selâm verenimiz de  
çoğalıyor.  
Sokaklarda başımız dik yürüyoruz.  
Neşeli, dinamik...

Sevgili Peygamberimiz'in arkadaş-  
larından Hazreti Ebu Ümâme anlatıyor:  
"Peygamber Efendimiz bize selâmı yay-  
gınlaştırmamızı; tanıdık, tanımadık herke-  
se selâm vermemizi, emretti."

Öyle olunca durur muyum!  
Herkese selâm olsun, diyorum.  
Selâmımı alsın bütün insanlar.  
Selâmımı alsın kuşlar, çiçekler, çocuk-  
lar, büyükler...

Aleyküm selâm, desinler.  
Ve dönüp bana, vakit gelince, "Sela-  
mûn aleyküm." desinler.



## Allah'ın Güzel İsimleri

**KUDÜS** Her türlü kusur, acızlık, eksiklik ve hatadan ok uzak olan.

Yuce Allah yarattığı her şeyi kusursuz yaratır. O'nun yaratıklarında ve işlerinde hiçbir kusur bulunmaz. Vucudumuz nasıl kusursuz yaratılmışsa bütün kâinat da öyle kusursuz yaratılmıştır. O'nun yapamayacağı bir iş yoktur. O dünyadaki ve Cennet'teki her şeyden ok güzeldir. O'nun güzelliğinde de hiçbir kusur yoktur.

**ZZ** Gu ve kuvveti sınırsız olan, kuvvetli, ok gul.

Yuce Allah hiçbir şeyle kıyaslanmayacak kadar guldr. O, kuvvetiyle hayallerimize sığmayacak işleri bile kolaylıkla yapar. Her şey O'nun gucu ve kuvveti karşısında boyun eğer.

**KEBİR** Her yerde eşsiz ve tek büyük olan, her şeyde ve her hâdisede büyüklüğünü gösteren, büyüklükte kendinden daha büyüğü düşünülmeyen.

Her büyük, O'nun büyüklüğünün yanında kk kalır. O'nun büyüklüğü yarattıklarının büyüklüğüyle kıyas bile edilemez. Büyüklük yalnızca Allah'a aittir. Büyüklük konusunda Rabbimiz tektir.



## Fark Bulmaca

Eşyaları düzenli bir ortamda çalışmak başımızınızı artırır. Onun için çalışma odamızı düzenli tutmalıyız.



İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz.

# Çengel Bulmaca



## SORULAR:

1. İyilik ve ibadet yapılarak kazanılır.
2. Müslümanları namaza davet için okunur.
3. Yüce Allah'a yapmamız gereken kulluk görevi
4. Bir işi yaparken güçlerimizi birleştirmek, dayanışma
5. Yazı yazma aracı
6. Yüce Allah'ın her yerde eşsiz ve tek büyük olduğunu belirten ismi
7. İnsanları uyarmak için Yüce Allah tarafından görevlendirilen elçiler
8. Başkalarına yapılan karşılıksız yardım
9. Herkese hakkını verme, kimseye haksızlık etmeme
10. Anlının yaptığı gıda maddesi
11. Camilerin ezan okunan bölümü



Aşağıdaki kelimeleri yukarıdaki tablodan bulup işaretleyiniz.

F	K	G	Ğ	A	R	K	A	D	A	S
I	A	O	D	R	N	H	P	Q	W	Ş
E	V	A	Ü	T	K	M	P	L	Y	O
İ	İ	J	K	A	R	D	E	Ş	Ö	R
U	Y	F	B	S	Z	Ç	Y	C	V	G
G	Ğ	I	O	D	R	N	G	H	P	A
U	İ	E	A	Ü	T	K	A	L	Q	N
J	Ö	V	C	Ç	Y	L	M	W	Ş	L
K	Ğ	A	İ	L	E	G	B	F	Z	A
U	I	O	D	R	N	H	E	B	S	R
D	A	F	A	T	İ	H	R	İ	P	I
D	Ü	T	K	M	L	Y	Ş	W	Q	M
Ü	A	T	A	S	A	R	R	U	F	I
S	E	İ	U	J	Ö	V	C	Ç	Z	Z

Yukarıdaki kelimeler tablo içerisine gizlenmiştir. Soldan sağa ve yukarıdan aşağıya kontrol ederek işaretleyiniz.

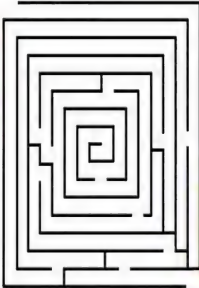
KAVİY  
KARDEŞ  
FATİH  
PEYGAMBER  
ORGANLARIMIZ

KUDDÜS  
ARKADAŞ  
TASARRUF  
AİLE



## Labirent Bulmaca

Ayşe gece uyandığında evin bir bölümündeki ışığın açık unutulduğunu gördü. Bu israfı önlemek için ışığı kapatmaya karar verdi. Ama evin koridorları oldukça kırılgan ve karanlık.



Ayşe'ye ışığa giden yolu gösterir misiniz?

## Görgü ve Nezaket Kuralları



Başkalarına yaptığımız iyilikleri başa kakmamalıyız. Yaptığımız iyiliklerden dolayı insanlardan minnet ve teşekkür beklememeliyiz. Karşılık beklenerek yapılanlar, iyilik değil menfaat olur.

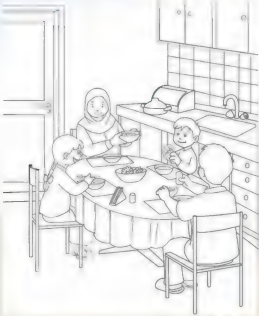
Gurur, kibir, kendini aşın beğenme arkadaşlarımız karşısında bizi sevimsizleştirir. Eğer onlarla arkadaş olmak istiyorsak, bu davranışlardan uzak olmak zorundayız.



Görgülü ve terbiyeli insan olmanın bir yolu da arkadaşımızı iyi seçmektir. Görgülü bir arkadaş edinmek olumlu davranışlarımızı pekiştirir. Davranışlarına dikkat etmeyen bir arkadaş ise bizi her zaman zor durumda bırakır.



Yüce Allah bizim için birbirinden güzel yiyecekler yaratmış. Onlardan israf etmeden yararlanmalıyız. Yemeye başlamadan önce bismillah, bitirdikten sonra elhamdülillah demeliyiz. Yiyecekleri yerken de Rabbimizin ne kadar büyük olduğunu düşünmeliyiz.



Yukandaki resmi renkleri kendiniz seçerek boyayınız.



## Dua ve Sûre Öğreniyorum

ALLÂHÜMME BÂRİK

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ  
اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

Allah'ım! Hazreti İbrâhîm'e ve Hazreti İbrâhîm'in ailesine bereket ih-  
san ettiğin gibi, Efendimiz Hazreti Muhammed'e ve Efendimiz Hazreti  
Muhammed'in ailesine de ih-san et. Şüphesiz ki Sen, her bakımdan hamde  
lâyık ve şâni yüce olansın.

KUREYŞ SÛRESİ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
اِلَّا يَلٰفِ قُرَيْشٍ ۝ اِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝  
فَلْيَعْبُدُوْا رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ۝ الَّذِيْ اَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ  
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝

Bismillâhırrahmânırrahîm

1. Kureyş'in güven ve barış anlaşmalarından faydalanmalarını sağlamak için,
2. Kış ve yaz seferlerinde faydalandıkları anlaşmaların kadrini bilmiş olmak için,
3. Yalnız, bu Ev'in (Kâbe'nin) Rabbine ibadet etsinler,
4. Kendilerini açlıktan kurtarıp doyuran, korkudan emin kılan Rab'lerine kulluk etsinler,





## Değerlendirme 1

Ağaçları yeşerten,  
Çiçekleri süsleyen,  
Canlıları besleyen  
Benim güzel Allah'ım

1. Yukarıdaki şiir daha çok hangi gerçeği anlatmaktadır?  
A. Allah, her şeyi bilir  
B. Her şeyi yaratan Allah'tır  
C. Allah, her şeyi görür

Çiçekteki nâkışları  
Kalbindeki atışları  
Allah diyor bakışları,  
Şimdi bilme zamandır

2. Yukarıdaki şiirde renkli yazılan sözcük yerine aşağıdakilerden hangisi getirilince anlam değişir?  
A. Rabbim  
B. Dinim  
C. Mevlam

Ellerim küçük daha  
Yine de açıyorum sana  
Senindir hazineler  
Dilediğince ver bana.

3. Yukarıdaki dörtlük aşağıdakilerden hangisini hatırlar?  
A. Şükür B. Dua C. Tespih

Güzel adın anılınca salavat getiriyorum  
Karanlık günlerimi sevginle ısıtıyorum  
Ellerim ellerinde, hep dua eder ediyorum  
Sevgili Peygamberim,  
Seni çok seviyorum

4. Şair, kimin adı anılınca salavat getiriyormuş?  
A. Sevgili Peygamberimiz Hazret Muhammed'in  
B. Yüce Rabbimiz Allah'ın  
C. Güzel dinimizin

Allah'ım Sen beni hiç ayırmasan yolundan,  
Bu kocaman dünyada tutar mısın kolumdan?  
Cennette beni al, ayırma peygamberimden,  
Turlu turlu koklasam Cennet çiçeklerinden

5. Şiire göre şair, Yüce Allah'tan ne istiyor?  
A. Cennet'te Peygamber Eflendimizle birlikte olmayı  
B. Cennet meyvelerinden yemeyi  
C. Cennet'in yamaçlarında oyun oynamayı

Hatırlar mısın bakardık uzaklara?  
Hayaller kurardık, dalandık ufuklara,  
Umıtlıyım dardın, şu nâsin baharında,  
Sevdiğim dardın, gözlerim kalmaz arkadaş  
Hakkını helâl et, öğretmenin.

6 VE 7 SORULARI YUKARIDAKİ ŞİİRE GÖRE CEVAPLAYINIZ

6. Şair, öğretmenden ne istiyor?  
A. Hayaller kurmasını  
B. Hakkını helâl etmesini  
C. Öğrencisini hatırlamasını

7. Şairin hangi duygu içinde olduğu söylenebilir?  
A. Öğretmenini özlediği  
B. Öğrencilik yıllarını hayalinde yaşadığı  
C. Öğretmen olmak istediği

Kadir Gecesi,  
Vakit Yücesi  
Rahmet öncesi,  
Selam Ramazan

8. Yukarıdaki dörtlüğe göre, en yüce vakit hangisiymiş?  
A. Kadir Gecesi  
B. Ramazan öncesi  
C. Bayram gecesi

## Değerlendirme 2

Ellerim  
Göküzü  
Annem  
Kuşlar  
Evimiz  
Pencerem  
Deniz  
Kardeşim  
Babam  
Çiçeklerimiz  
Hepsi senin armağanın Allah'ım,  
Hepsi senin armağanın

Selim Eren

### 1. Yukarıdaki dördüktükten hangi sonucu çıkarabiliriz?

- A. Çevremizdeki bütün nimetleri bize hediye eden Allah'ır
- B. Sadece Allah'a dua etmek, O'ndan yardım istemeliyiz
- C. Gece ve gündüz Allah'ın isimlerini anmak, O'na kulluk etmeliyiz

Tırtıllar, kocalarına çekildikten uç hafta sonra narin bir kelebek olarak yeniden merhaba derler hayata. Niye mi?

Çünkü Allah böyle istemiş ve böyle yaratmış da ondan Kelebekler hep gülümseyen varlıklardır. Etmize aldığımızda konatan kıniverecekmiş, gibi gelir. Bu yüzden onlara dokunmaya bile kıyamıyız.

### 2. Yukarıdaki anlatımdan hangi sonucu çıkarabiliriz?

- A. Yüce Allah, canlıları dilediği gibi yaratır
- B. Kelebekler hem narin hem de tebessumlu varlıklardır
- C. Kelebeklerin rengarenk olması, onların çiçeklerde beslenmesindedir

Karlar kalkınca çıkan kar çiçeklerini  
Bir gökyüzü çiçeği gibi uçan kelebekten  
Babamla camiye gidişimizi,  
Bir de kocaman armaların  
Kandillerde dağıttığı renkli şekerleri  
Çok severim

### 3. Yukarıdaki şiire göre şairin sevdiği arasında hangisi yoktur?

- A. Kelebek
- B. Uçurtma
- C. Kandil

### 4. "Besmele" ile "Bismillahirrahmanirrahim" sözü arasında bir ilişki vardır. Buna benzer bir ilişki "salavat" ile aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?

- A. La ilâhe illâllâh
- B. Allahumme salı ala seyyidina Muhammedin ve ala alı seyyidina Muhammed
- C. Allahu ekber

Annemin pişirdiği  
En lezzetli yemekler  
Sofrada bizi bekler  
Besmeleyi çekince  
Uçar lakma kuşları  
Dolaşır beşer anar

### 5. Yukarıdaki şiirden hangi sonucu çıkarabiliriz?

- A. Besmele çektikten sonra Allah'ın verdiği nimetleri yerir
- B. Yemeği hazırlayana teşekkür, nimeti veren şükür edir
- C. Yemeklerden önce ve sonra mutlaka eller yıkanmalıdır

# Birinci Bölümün Çözümleri



## ÇENGEL BULMACA



## KELİME AVI

F	K	G	G	A	R	K	A	D	A	S
I	A	O	D	R	N	H	P	Q	W	S
E	V	A	U	T	K	M	P	L	Y	Ö
I	I	J	K	A	R	O	E	Ş	Ö	R
U	Y	F	B	S	Z	Ç	Y	C	V	G
G	Ğ	I	O	D	R	N	G	H	P	A
U	I	E	A	U	T	K	A	S	Q	N
J	Ö	V	C	Ç	Y	L	M	W	S	L
K	G	A	I	L	E	G	B	F	Z	A
U	I	O	D	R	N	H	E	B	S	R
O	9	F	A	T	I	H	R	S	P	I
D	U	T	K	M	L	Y	Ş	W	Q	M
U	A	T	A	S	A	R	B	U	F	I
S	E	I	U	J	Ö	V	C	Ç	Z	Z

## LABİRENT BULMACA



## FARK BULMACA



## DEĞERLENDİRME 1

1.B	2.B	3.B	4.A
5.A	6.B	7.C	8.A

## DEĞERLENDİRME 2

1.A	2.C	3.B
4.B	5.C	

# 2. BÖLÜM



## BU BÖLÜMDE NELER VAR ?

- 37 Ben Namaza Durunca
- 38 Hediyeleşme
- 40 Ağaç Yazısı
- 42 Tohumun Duası
- 44 Savaşın Çocukları
- 46 Yeşil Dost
- 48 Nasip Olacak mı?
- 51 Çiçekler Dile Geldi
- 52 Örnek Hayatlar (Hazreti Hasan)
- 54 Yüz Deve Yüğü Un
- 56 Oyun Zamanı (Sayı Bilme)
- 57 Nasrettin Hoca
- 58 Allah'ın Güzel İsimleri
- 59 Fark Bulmaca
- 60 Çengel Bulmaca
- 61 Kelime Avı
- 62 Labirent Bulmaca
- 63 Görgü ve Nezaket Kuralları
- 64 Boyama
- 65 Dua ve Süreleri Öğreniyorum
- 66 Değerlendirme Soruları



## Ben Namaza Durunca

Ben namaza durunca,  
Melekler hep gelirmiş;  
Etrafımda bekler,  
Bana imrenirlermiş.

Ben namaza durunca,  
Tomurcuklar çatırmış;  
"Bir çocuk secde etti."  
Diye çiçek açarlarmış.

Ben namaza durunca,  
Seccadem sevinirmiş  
Peygamberim işitir,  
Bana dua edermiş.

Ben namaza durunca,  
Şeytan hırsdan ağlarmış;  
Allah'ım razı olur,  
Cennetini açarmış.

Necia GÜNAY



## Hediyeleşme

Sabahleyin, okula gitmeden önce, biraz düşündüm. Bilirsin, hani bazen insanın canı değişik bir şeyler yapmak ister. İşte benim de bugün öyle bir isteğim oldu. Düşünmeye başladım. Hemen takvime baktım. Gözlerimde şimşekler çaktı yine. "Buldum!" dedim. Bugün 14 Mart Tıp Bayramı. Ne yapabilirim diye düşünmeye başladım. Ama bir türlü bulamıyordum. Neden sonra kahvaltı yaparken anneme sordum.

– Anneciğim ben bugün farklı bir şeyler yapmak istiyorum. Takvime baktım, bugün Tıp Bayramıymış. Sence ne yapabilirim?

Annem biraz düşündü. Sonra, "İsterseniz, öğretmeninizle konuşup sağlık ocağındaki doktorları tebrik edebilirsiniz. Hatta onlara küçük birer hediye de alabilirsiniz." dedi. Sevinçle okula koşup öğretmenimizi buldum ve ona annemin fikrini söyledim. Öğretmenimiz, "Harika bir fikir. Hatta bu işi biraz daha büyütelim." dedi ve ekledi, "Sen sınıfa git ben geliyorum." Öğretmenimiz sınıfa biraz geç girdi. Konuşmaya başlayınca sebebini öğrendik.

– Çocuklar, şimdi sizlerden ikili gruplar oluşturacağız. Bu gruplar bir öğretmen arkadaşımızla birlikte şehirdeki hastanelere dağılacak ve hastanelerin başhekimleriyle görüşüp onları tebrik edecek. Hatta birer de çiçek hediye edecekler.

Bu sözlerden sonra neler hissettiğimi anlamışsındır herhâlde. Âdeta havalara uçuyordum. Son derste gruplar ayarlandı ve herkes müdür beyden çiçeğini alıp hastanenin yolunu tuttu. Benim gittiğim hastanenin başhekimi o kadar sevindi ki Çiçeği memnuniyetle aldı



ve bize bir sürü defter kalem hediye ederek arkadaşlarımıza dağıtılmamızı söyledi. Ha! Neredeyse unutuyordum. Doktor amca hediyeleri bize verirken bir de hadis söyledi. "Arkadaşlar hediyeyi hediye etmek sünnettir." dedi.

Yarın, olanları öğretmenime anlatmak için sabırsızlanıyorum. Birçok arkadaşım da benim gibidir herhâlde.

Başkalarını mutlu etmek ne güzel. Çünkü vefa çok güzel bir şey. Keşke herkese karşı vefalı olabilsək. İnsanları sadece ihtiyacımız olduğunda hatırlamasak.





## Ağaç Yazısı

Yusuf ÇAĞLAR

Ağaçlar olmasaydı, evlerimizin ve dağların bir yanı eksik kalırdı. Çocukluğumuzu yaşarken, saklambaç oyunları içinde sürekli so-belenirdik. Elmayı, armudu, kirazı, cevizi, eriği, şeftaliyi, por-takalı, inciri, zeytini ve daha yüzlercesini dalından koparıp yiyemezdik. İrmak kenarlarında rüzgârlara kalır, dağ eteklerinde sellere tutulurduk.

Oysa oğaçlar bizi bırakıp gitmiyorlar. Ovaları, bahçeleri, şehirleri, dağları çiçeklendiriyorlar. Ağaç-lar hep var ve hep gülümsüyorlar bize.

Onun için olsa gerek, oğaçsız bir hayat düşün-e-miyoruz. Maviyi ve gökyüzünü sevdiğimiz kadar; yeşili ve yeşilin sonsuz tonlarını da seviyoruz.



Hem ağaçlar olmasa, neler neler  
gelirdi başımıza... Gölgesiz yaz  
günleri çekilmez olurdu mesela.  
Kuşlar konmazdı bahçelerimize.  
Kırkikindi yağmurlan saçlarımızı  
hırpalayarak geçer giderdi üze-  
rimizden. Toprak kokusu, meyve  
kokularına karışmasaydı, uyku-  
larımız bölük pörçük olur-  
du belki de.



Ağaçların isimleri de çiçeklerin isimleri kadar gü-  
zeldir: Akasya, ıhlamur, gülbrişim, erguvan, mimosa,  
servi, pembe çiçekli atkestanesi...

Sonra ağaçlar kuşlar için de vardır. Sincaplar, bôr-  
tû böcek, kelebek, sarmaşık, leylek, ağaçkakanlar,  
puhu kuşları, karnecalar ve rûzgâr için de...





## Tohumun Duası

Meriem Gürpınar

Henüz küçük bir tohumdu o. Toprağın altında, karanlıkta ve yalnızdı. Çok ufaktı, fakat kabuğuna sığmayacak kadar büyük hayalleri vardı. Tohumun duası işte böyle başladı. Büyümek, büyük bir ağaç olmak istiyordu. Geniş bir gövdesi, upuzun dalları olsun, dallarına kuşlar yuva yapsın, lezzetli meyvelerinin tadına bakmayan kalmasın istiyordu. Tek arzusu hem kendisine hem de etrafına faydalı olmaktı.

"Bismillah!" dedi tohum ve çatladı gövdesi. Kabukları aynlmaya başladı aniden. Tohumun duasını duyan topraklar, Allah'ın emri ile yarıldı. Tohumun söylediği o sır kelimeye ne toprak ne su ne de hava kayıtsız kalabiliirdi; kalmadı da. Ara sıra ıslanıyordu toprak, fakat sıcaktı. Yeryüzüne bahar gelmişti anlaşılan. Toprağın üstünü çok merak ediyordu tohum.

Günler günleri kovaladı ve çatlایan tohumdan çıkan başını topraktan çıkardı. Sanki uzun bir uykudan uyanmış gibiydi. Dışında çok güzel bir hava vardı. Alabildiğine uzanan yeşil tepeler, rengârenk çiçeklerle süslenmişti. Görebildiği kadarıyla toprağın üstünde o kadar çok ağaç, çalı ve çiçek vardı ki... "Tek dua eden ben değilmişim." diye geçirdi tohum içinden.

Küçük tohum, artık toprağın üstünde taze bir filizdi. Yeryüzünün muhteşem manzarası, onu duyan ve duasına cevap veren biri olduğu inancını pekiştirdi. Şimdi, duasına devam etmeliydi. Hayallerinin gerçekleşmesinin sırrı, duasında gizliydi. Sabırla bekledi küçük filiz.

Zamanla boyu uzamış ve dalları sertleşmişti. Artık bir fidandı. Kökleri sınıksız tutunuyordu toprağa. Az sayıda da olsa yaprakları vardı. Yumuşak, yeşil ve taptaze yapraklar.

Duasına cevap veren Allah, minik fidanın ihtiyaçlarını da bir bir gönderiyordu. Ya muru onun için su kaynağı yapıyor, g ne le tenini ısıtıyordu. Öyle bir dua etmişti ki küçük tohum, herkes, her şey onun büyümesi için seferber olmuştu sanki.

Derken saatler, günleri; haftalar aylar kovalamı . Kaç mevsim yaprak d km   küçük fidan, kaç mevsim    ek açmış. Her yağmur damlasında k  kleri daha bir sıkı sarılmış toprağa. B y m  , büyümüş... Neredeyse dalları bulutlara tutunacak kocaman bir a a  olmuş. Kim bilir kaç tohumun daha kendi macerasını yaşamasına vesile olmak için...





# SAVAŞIN ÇOCUKLARI



Kurtuluş Savaşı'ndan önceki yıllardı. Osmanlı Devleti yıllarca süren savaşları yeni çıkmıştı. Bu savaşlarda sayılan milyonlara varan insanımızı kaybettik. Bunlar yetmiyormuş gibi yeni ve daha zor bir savaş başlamıştı. Birinci Dünya Savaşı.

Onlarca ülkenin askeri büyük bir donanma hazırlayarak Çanakkale Boğazı'ndan geçmek ve Osmanlı Devleti'ne son vermek istiyorlardı. Böyle bir gelişmeye milletimiz kayıtsız kalamazdı. Yıllarca süren savaşları yorgun çıkmış milletimiz için zor yıllar tekrar başlamıştı. Yaşlısı genci vatani kurtarmak için Çanakkale'ye koştular. Ama düşman askerlerinin sayısı çoktu. Bu kez çocuklar da koştı savaşa. İçlerinde yaşları henüz 13, 14 olanlar bile vardı.

İşte bunlardan birkaçı:

Afyon, Emirdağ, İkizce köyünden Salımsıoğullarından Mustafa oğlu Ali, şehit olduğunda 13 yaşındadır.

Zonguldak Ereğli'den Mehmed oğlu Eyüp savaşta yaralanmış ve kaldırıldığı Tekirdağ Mecruhın Hastanesi'nde 14 yaşındayken şehit olmuştur.

Bir diğer şehit Çankırı, Korgun, Maruf köyünden Abdullah oğlu Mehmed 14 yaşında 24 Mayıs 1915'te yapılan meydan harbinde şehit olmuştur.

Çanakkale Savaşı'nda birçok lise öğrencisini de kaybettik. İstanbul Sultanisi, Vefa Lisesi, Galatasaray Lisesi, Balıkesir Lisesi gibi pek çok okulun talebeleri savaşa katılmıştı.

Vatanımız için canlarını veren aziz şehitlerimize minnetimizi çok çalınarak gösterebiliriz.



## Yeşil Dost

A. BAŞAK SEZGİN

Bir an için yaşadığımız çevrede hiç ağaç olmadığını düşünelim. Hatta ağacı ve ormanı kısa bir süre için bütün Dünya'dan kaldıralım. Öncelikle gözümüzün gördüğü güzelliklerden birini kaybeder, artık yeşile bakamaz olurduk. Peki başka neler eskisinden farklı olurdu dersiniz?

Bizi ilk etkileyecek olanından başlayalım. Oksijen deposu orman alanları olmayınca, önce Dünyamızdaki oksijen miktarı azalır. Sonra da içimize çektiğimiz hava giderek kirlenir. Zamanla yağışlar azalır, kışlar ve yazlar çok daha sert geçmeye başlar. Yok olan ormanlar esen rüzgânı hızını kesme görevini yapamayınca, büyük fırtınalar -belki afetler- olurdu. Tabii bu şiddetli rüzgârlar toprağı da dağıtırdı. Çünkü ağaçlar olmayınca, toprağı bir arada tutan kökleri de olmayacaktı. Yağan yağmurun hızını kesen ağaçlar ortadan kalkmış olacağından yağmur, toprağı yavaş yavaş sızmak yerine birden başlacaktı. Zaten kolayca dağılabilecek hâle gelen toprağı, yağmurlar ve akarsular bile taşıyıp götürecekti. O zaman da akarsular çamurla dolacak ve düz arazileri bile sel basacaktı. Tabii yağmur suları toprak altına sızmayınca, belki de yer altı suları, diye bir şey hiç olmayacaktı.



Görüyoruz ki bütün bunlar "felaket" demeye yeter, ama alabilecekler bu kadarla da bitmiyor Ormanların içinde bir de canlı hayat var. Ormanlar birçok hayvanın barınağı olduğuna göre, onların yokluğunda milyonlarca hayvan yuvasız kalırdı. Yaşayacak yerleri olmayınca da yavaş yavaş  l rlerdı. Şüphesiz bu durum sadece hayvanları değil, bizi de birçok şeyden mahrum ederdi. Çünkü ağaç, beşikten mezara kadar hayatımızın içine girmiş.

Ağaç yeni doğan bir bebeğin beşiği, okula giden bir çocuğun kalemi ya da okuduğumuz bir kitabın sayfaları olmuş. Evlerimizdeki birçok eşyanın, kişin yaktığımız odunun, hastalıklarımıza şifa olan ilaçların ve aklımıza gelen gelmeyen daha birçok ihtiya ımızın kaynağı hep ağaç. Yerleşim alanlarımızdaki hava kirliliğini ve gürültüyü azaltan bile ağaçlar.

Diktiğimiz bir ağaçtan insanlar faydalandığı sürece bunun bizim sadaka-mız olacağını bilmek ise manevî dünyamız adına büyük bir kazanç.





Yıldırım Bayezid, yardımcılarıyla birlikte köylere doluyordu. Güneşli bir bahar günü, yolda giderken yaşlı bir adamın, bahçesine meyve fidanları dikmekte olduğunu gördü. Onunla konuşmak istedi.

"Burun bökalesi, şu yaşlı amcanın yanına bir uğrayalım."



"Selâmundüleyküm amca,  
Allah kolaylık versin!"

"Ve aleykumselâm sultanım,  
soğukun, hoş geldiniz!"



"İyi misiniz emelîh?"



"Hamdolsün önyüz, sağlığı-  
nıza duaçıyız sultanım."

Ne yapıyorsun böyle hanlı hanlı?

Ceviz fidanı  
dikiyorum.



Ceviz fi-  
danı mı  
dikiyor-  
sun?

Evet sultanım,ceviz fidanı...

Amca, senin yaştın  
epey ilerlemiş. Bu  
cevizlerden yemek  
sana nasip olacak  
mı ki kendini böyle  
herpolayıp duru-  
yorsun?



Sultanım, bız dedele-  
nizizin diktiği ağaç-  
ların meyvelerini yemi-  
yor muyuz? Bizim dik-  
tiğimiz ağaçların mey-  
velerinden de torun-  
larımız yer.

Doğru söyledin amca. Bu  
güzel sözlerin için seni  
odullandırmak istenim.



Amcaya yüz altın veris.



Yüz altın alan yağlı amca

Gördünüz mü sultanım? Bazın fidanlar, daha jümdiden meyve vermeye başladı bile.



Bu cevabın çok hoşuma gitti amca

Amcaya yüz altın daha verin!



Yüz altın daha alan zeki ve hazırcıvay ihtiyar.



Sultanım gördünüz mü? Başkalarıncağaçları yılda bir kere meyve verirken bizmeliler iki kere verdi

Ha, ha! Allah iyilikler versin amca, ne güzel konuşursun!

Bu ihtiyar bilginin verdiği son cevabı daha çok beğenen Sultan Bayezid:



Bu amcaya yüz altın daha verin!



Haydi arkadaşlar, bu amca verdiği güzel cevaplarla bütün paramızı tüketmeden saraya dönelim.

Halkın içinde böyle zeki, bilgili, çalışkan insanların olduğunu görmekten mutlu olan sultan, genel hoşluğu içinde saraya döndü.

## Çiçekler Dile Geldi



Bestami YAZGAN

Anneciğim,  
Sevginin beşiğinde,  
Uykunun eşliğinde,  
Bekle beni.

Babacığım,  
Fındık içi evlerden,  
Koca koca devlerden  
Sakla beni.

Dedeciğim,  
İmanımı destekle,  
Her saniye bir eyle  
Hak'ta beni.

Nineciğim,  
Önce tatlı dille,  
Sonra pamuk elinle  
Pakla beni.

Güzel yurdum,  
Bil beni sevdalı bir yürek,  
Ve hem "çiçeğim" diyerek  
Kokla beni.

Al bayrağım,  
Kırmızının nazında,  
Yıldızın beyazında  
Akla beni.

Öğretmenim,  
Sen ol en hünerli el,  
Getir faydalı ve güzel  
Şekle beni.

ÖRNEK HAYATLAR

## HAZRETİ HASAN

Hazreti Hasan Sevgili Peygamberimiz'in kızı Hazreti Fatıma'nın oğludur. Peygamber Efendimiz, bütün çocukları olduğu gibi Hazreti Hasan'ı da çok severdi. Ondan uzun süre ayrı kalamazdı. Sık sık ziyaretine gelirdi. Sevgili Peygamberimiz torununu omzuna alıp gezdirmekten hoşlanırdı.

Sevgi Peygamberimiz birgün torunu Hasan'ı çok özledi. Kızı Fatıma'nın evine gitti. Kapıyı araladı ve "Küçük adam orada mı, küçük adam orada mı?" diye seslendi. Minik Hasan hemen badi badi koştu ve dedesinin kucağına atıldı. Peygamber Efendimiz bir yandan Hasan'ı öpüyor, bir yandan da şöyle dua ediyordu.

— Allah'ım, ben onu seviyorum. Sen'in de onu ve onu sevenleri sevmeni diliyorum.



Hazreti Hasan ilk İslâmî bilgileri Sevgili Dedesi'nden aldı. Ayrıca babası Hazreti Ali ve annesi Hazreti Fatıma da çocuklarıyla çok ilgilendiler. Ancak Hazreti Hasan henüz sekiz yaşındayken Sevgili Dedesi'ni ve annesini kaybetti. Babası Hazreti Ali, ona yetimliğini hissettirmemeye çalıştı.

Böyle güzel bir ailede yetişen Hazreti Hasan öğrendiklerini ileriki yaşlarda çevresine aksettirdi. Bütün davranışları Peygamber Efendimiz'i hatırlatıyordu. Çok cömertti. İki elbisesinden birini fakirlere verirdi. O kadar cömertti ki birkaç defa malının tamamını fakirlere dağıttı.



## Yüz Deve Yükü Un

O yıl Medine’de müthiş bir kıtlık başlamıştı. Herkesin evinde bulunan yiyecekler, günden güne azalıyordu. Bir süre sonra sıkıntı daha da arttı. Pek çok kimsenin yiyecek bir dilim ekmeği bile kalmadı.

Herkes, ne yapacağını şaşırmıştı. Bu esnada Medine sokaklarından yayılan bir haber, insanları sevince bağdı. Şam’dan Medine’ye bir kervan gelmişti. Bu kervanda Hazreti Osman’a alt yüz deve yükü un vardı. O, cömert bir kişiydi. Böyle bir durumda Müslümanların yardımına mutlaka koşardı. Haberî duyan Medineli tüccarlar, Hazreti Osman’ın evinin önünde toplandılar. Biraz sonra Hazreti Osman, evinden dışarı çıktı. Kalabalığa kendisinden ne istediklerini sordu.

- Medineli’nin içinde bulundukları sıkıntıları biliyorsunuz, dediler. Hepimiz açlıkla karşı karşıyayız. Senden, unları bize satmanı istiyoruz. İstedğin fiyatı da vermeye hazırız.

- Olmaz, dedi. Ben unlarımı başka birisine satacağım.

Cömertliği, yardımseverliği ile tanınan Hazreti Osman’ın bu tavır herkesi şaşırttı. O, nasıl olurdu da zor durumda olan bu insanlara yardımcı olmazdı? Fakat yapılacak bir şey yoktu. Unlar, onundu. Dilediği kimseye satabilirdi.

Aradan birkaç gün daha geçti. Sıkıntı daha da artmıştı. Medineli tüccarlar, bu defa da sıkıntılarını devlet başkanı Hazreti Ebubekir’e anlatmaya karar verdiler.



- Şehirde sizin de bildiğiniz gibi kıtlık var. İçimizde unu olan sadece Hazreti Osman. O da unu satmıyor. Bize de-  
ğil de başka birisine satacakmış, dediler.

Hazreti Ebubekir, duyduklarına inanmadı. Hazreti Osman'ın böyle davranmasının bir sebebi olabileceğini düşündü. Meseleyi anlamak için diğer Müslümanlarla birlikte Hazreti Osman'ın evine gittiler.

Hazreti Ebubekir, Hazreti Osman'a duyduklarının doğru olup olmadığını sordu.

- Evet doğru, dedi. Unlarımı başka birine satacağım.

Sonra adamlarına dönerek un çuvallarını getirmelerini söyledi. Herkes, alıcıyı merakla beklemeye başladı. Fakat ortalıkta alıcıya benzer birini göremediler.

- Hani, nerede beklediğin alıcı, diye sordular.

- Tüccarlar, en fazla bire üç verir, ama Allah bire on verir. O alıcı Allah'tır, dedi Hazreti Osman.

Sonra, yanında çalışanlara,

- Unların hepsini dağıtın. Ayrıca develeri de kurban edin, karşılığını ise Allah'tan isteyelim, dedi.

Herkes, sevinç içinde kaldı.

Hazreti Ebubekir ve diğer Müslümanlar, Hazreti Osman'ı bu davranışından dolayı tebrik ettiler. Kendisi için hayır duada bulundular.







# SAYI BİLME

En az iki oyuncu ile oynanır. Oyuncular ellerine birer kağıt alarak birden ona kadar sayı yazarlar. Önce oyuna başlayacak olan oyuncu sayarak belirlenir. Belirlenen oyuncu kâğıtların altındaki boş yerleri mûsvedde olarak kullanır. Buraya bir sayı yazar ama yazarken arkadaşına göstermez. Arkadaşı yazılan sayının kaç olduğunu tahmin ederek söyler. Bilirse sayı yazma hakkı kendine geçer. Sayıyı bilemezse sayıyı yazan yazdığı sayıyı gösterir. Yukandan yazdığı sayının altını çizerek. Birden ona kadar olan sayıların altını çizilmesini ilk bitiren oyunu kazanır.



Günlerden bir gün hocanın canı ciğeri iste-  
miş... kızıktan ciğeri olan hoca evine gider  
ken dostlarının birine rastlamış...

hocam o ciğeri nasıl pişireceksin?..

bilmem...

dostu bir çift ciğer  
yahnisi tarif etmiş...

bu uzun bürdü altında kalmaz, sende  
Zahmet bu tarifi şu kılıfda yazarlar..

ya Zeynep hocam...

hoca, kızıcağı cebinde, elinde ciğeri dalgın  
dalgun giderken bir şaşılık süzülüp inmiş  
ciğeri kılıfı havalandırılmış...

hoca bir müddet kalmış, bakmış ki kızıcağı gökte-  
ki kılıfı tutmuş imkân yok... elindeki tarifiyi hava-  
ya doğru sallayıp şaşılığa bırakmış...

BOSUNA HEVESLENMEEE  
AĞIZ TADIYLA YİYEMECEKSİN  
TARİFİ BENDEEEEE!

## Allah'ın Güzel İsimleri

**Gücü ve kuvveti sınırsız olan, her Őeyeye gücü yeten**

Rabbimizin gücü sınırsızdır. O'nun gücü ve kuvveti hiÇbir Őeyeye mukayese edilmez. Bütün insanlar dünyada anlamasa da ahirette bütün kuvvetin yalnızca Allah'a ait olduğunu anlayacaklardır.

**Yüce**

Her yerde eşsiz ve tek büyük, her Şeyde ve her hâdisede büyüklüğünü gösteren, büyüklükte kendinden daha büyüğü düŐünülemez.

Yüce Allah her zaman ve her yerde tek büyüktür. O'ndan daha büyüğü düŐünülemez. O'nun büyüklüğünü ilade eden güzel sözlerden bin "Allah ekber"dir. Allah ekber "Allah yegâne büyüktür." anlamına gelir.

Her Şeyi kusursuz, Ėok güzel, pırl pırl, tertemiz yapan ve zt de her türlü hatodan, kusurdan mnezzezh olan.

Yüce Rabbimiz'de kusur sayılacak hiÇbir Şey yoktur. O sıfatlarıyla, isimleriyle ve fiiliyle mükemmeldir. O'nda hiÇbir eksiklik yoktur. O tertemiz ve bütün güzellikleri kendinde toplayandır. Ŗyle ki insanlar Yüce Allah'ın cemlini bir an görmeyi Cennet'te milyonlar sene kalmaya tercih edeceklerdir.



## Fark Bulmaca

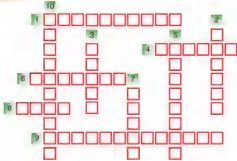


Güzel dinimiz insanlara ve hayvanlara olduğu gibi bitkilere de şefkat göstermemizi istemiştir. Ormanı olmayan bir ülke, bitkisi olmayan bir köy düşünebilir misiniz? Biz de çevremizin yemyeşil kalması için elimizden gelen çabayı göstermeliyiz.



İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz.

## Çengel Bulmaca



1. Yüce Allah'ın "Yegâne büyük" anlamına gelen ismi
2. Dünyada Allah ve Resulüne inanan, iyi ve güzel yapan insanların ahirette gideceği yer
3. Gözle göremediğimiz fakat varlığına inandığımız sürekli Yüce Allah'ı tesbih eden varlıklar
4. Sonradan geri almak üzere verilen
5. Yüce Allah'a ve Sevgili Peygamberimize inanan insanlar
6. Zararlı alışkanlıklarla mücadele için kurulmuş bir kurum
7. Ağaç topluluğu
8. Meyve verebilen, gövdesi odun veya kereste olmaya elverişli ve uzun yıllar yaşayabilen bitki
9. Millî Marşımız
10. İstiklâl Marşı'mızın şairi (..... Ersoy)



## Kelime Avı

Aşağıdaki kelimeler tablo içerisine saklanmıştır. Soldan sağa ve yukarıdan aşağı kontrol ederek işaretleyiniz.

### BULACAĞINIZ KELİMELER:

NAMAZ

TOHUM

MUKTEDİR

FATİH

HEDİYE

HAZRETİ OSMAN

ŞEFKAT

AİLE

DUA

CÖMERTLİK

ORMAN

SPOR

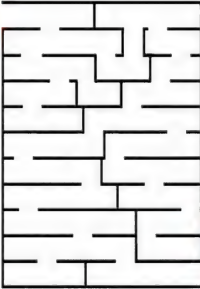
E	T	M	U	K	T	E	D	I	R	A	S
G	I	A	O	H	R	N	U	P	L	Z	P
I	Ş	V	A	E	T	K	A	U	A	Y	O
D	E	I	J	D	A	R	D	E	Ş	Ö	R
R	F	Y	F	I	S	Z	Ç	Y	O	V	G
F	K	Ğ	I	Y	D	R	T	G	R	P	A
H	A	Z	R	E	T	İ	O	S	M	A	N
H	T	Ö	V	C	Ç	Y	H	M	A	Ş	A
P	K	Ğ	A	İ	L	E	U	B	N	Z	M
Q	U	I	O	D	R	N	M	E	B	S	A
U	D	T	F	A	T	İ	H	R	S	P	Z
F	C	Ö	M	E	R	T	L	İ	K	N	M



## Labirent Bulmaca



Ormanlar, insanlar ve hayvanların oksijen ihtiyacını karşılamak için yaratılmış servetlerimizdir. Onları gözümüz gibi korumalıyız.



İtfaiyeciye yangına giden yolu gösterir misiniz?

## Görgü ve Nezaket Kuralları



Misafir olduğumuz evde başkalarına ait eşyaları kaçırmamalıyız.

Misafir olduğumuz evde koşturmak hem komşuların hem de anne - baba-mızla ev sahiplerinin rahatsız olmasına sebep olur. Onun için bu tür davranışlardan uzak durmalıyız.



BİR TABAK  
TATLI DAHA  
RICA EDEYİM...



Misafir olduğumuz evde bize ikram edilenlerden sorulmadıkça tekrar istememeliyiz. Eğer istediğimiz şeyden evde yoksa ev sahibi çok zor durumda kalır.





Rabbimiz'in bizim için yarattığı nimetleri saymakla bitiremeyiz.



Yukandaki resmi renkleri kendiniz seçerek boyayınız.



## Dua ve Sûre Öğreniyorum

### RABBENÂ ÂTİNÂ

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً  
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Ey bizim Kerîm Rabbimiz! Bize bu dünyada da iyilik ve güzellik ver, ahirette de iyilik ve güzellikler ver ve bizi Cehennem azabından koru.

### NASR SÜRESİ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ  
وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا  
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

### Bismillâhirrahmânirrahîm

1. Allah'ın yardımı ve zaferi geldiği zaman,
2. Ve insanların kabile kabile Allah'ın dinine girdiklerini gördüğün zaman,
3. Rabbine hamd ile tesbih et ve O'ndan af dile:  
Çünkü O Tevvab'dır, tövbeleri çok kabul eder.

## Değerlendirme 1

Annemin şefkatle saçlarını okşamasını,  
Anlann çiçek çiçek dolaşmasını,  
Müezzinin minareden ezan okumasını,  
Bir de bayramlarda büyüklerin  
Çocuklara hedye dağıtmasını  
Pek severim

1. Aşağıdakilerden hangisi, şiirin şiirde belirttiği sevdikleriyle ilgili değildir?

A) Güzel bir kelebek resmi  
B) Çiçek üstünde bir an resmi  
C) Çocuğun saçlarını okşayan anne resmi

Dolacak elbet  
Bolluk bereket,  
Ne tatlı nimet,  
Baldır Ramazan

2. Yukarıdaki şiirde Ramazan ayı nası benzetilmiştir?

A. berekete B. bala C. tatlıya

- Hastalanan komşu, akraba, arkadaş ve dostları ziyaret etmek  
- Zor durumda olan mu'min kardeşimize yardım etmek  
- Hata edince özür dileyip helâleleşmek

3. Yukarıdakilerden kaç tanesi dinimiz İslâm'ın özündeki güzel davranışlardır?

A. 1 B. 2 C. 3

Çok çalışıp helâl kazanç sahibi olanlar daima mutlu ve huzurludur

4. Yukarıda altı çizili olarak verilen sözcüğün zıt anlamı hangi seçenektir?

A. tembel B. mutsuz C. horam

Gözlerimi açtığımda annem yanımdaymış  
Sabahlara dek sabır şefkatle duodaymış  
Babam ise bir amur çalışmış, hep kazanmış,  
Kimseye muhtaç değil, Allah'a duacıymış  
Orlan kaybetmeden, değerlerini bilmek lazım  
5 ve 6 soruları bu kısma göre cevaplayınız

5. Şiire göre, "değerlerini bilmemiz gerekenler" kimlerdir?

A. Arkadaş ve kardeş  
B. Anne ve baba  
C. Sabır, şefkat ve dua

6. Aşağıdakilerden hangisi şiirin babasının özelliklerinden değildir?

A. Yeterince çalışmaması  
B. Yalnız Allah'a duacı olması  
C. Kimseye muhtaç olmaması

7. "İman" ile "meleklerle inanmak" arasında bir ilişki vardır. Böyle bir ilişki, "İslâm" ile aşağıdakilerden hangisi arasında yoktur?

A. Abdest almak  
B. Oruç tutmak  
C. Namaz kılmak

8. "Allahü ekber" sözü ile "tekbir" arasında bir anlam ilişkisi vardır. Buna benzer bir ilişki "La ilahe ilallah" sözü ile aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?

A. Besmele  
B. Salâvat  
C. Kelime-i tevhid

## Değerlendirme 2

Allah'im,  
Meleklerin gulumsuyor bana,  
Aynı Annem gibi  
Sen gulumsuyorsun meleklerime,  
Nebiler Sultanı'na gulumsediğin gibi.  
Ne olur Allah'im  
Gulumse bana  
Gulumse Allah'im  
Yeryüzündeki tüm Annesiz Babasız çocuklara

1. Şiirde belirtilen "gulumseme", Allah'tan sevgi, sefkat ve yardım isteme anlamındadır. Buna göre çocuk duasında kimler için sevgi ve yardım istiyor?

A. Anne ve babalar için  
B. Öksüz ve yetimler için  
C. Fakirler ve düşkünler için

2. Nebiler Sultanı 40 yaşında Peygamber oldu. 23 yıl Peygamberlik yaptıktan sonra vefat etti. Cümlede geçen Nebiler Sultanı kimdir?

A. Peygamberimiz Hazreti Muhammed  
Aleyhisselâm  
B. İlk insan ve ilk peygamber Hazreti Adem  
Aleyhisselâm  
C. Allah'tan gelen emirleri peygamberlere bildiren Cebrail Aleyhisselâm

3. Aşağıdakilerden hangisi ezan okuyan kişiye verilen isimdir?

A. imam  
B. muftı  
C. müezzin

4. Rabbimizin gönderdiği en son ve en büyük kitap hangisidir?

A. Kur'an-ı Kerim  
B. İncil  
C. Zebur

- \* renkli çiçekler
- \* desen desen kelebekler
- \* türlü türlü meyveler
- \* bal yapan arılar
- \* gökte uçan kuşlar
- \* denizdeki balıklar

5. Yukarıdakilerden kaç tanesi "Allah'ın gücünü ve sanatını" hatırlatan güzelliklerdendir?

A. 6 B. 5 C. 4

6. Yüce Allah Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an gibi mukaddes kitapları niçin göndermiştir?

A. İnsanlara doğru yolu göstermek  
B. İnsanların bilim ve teknolojiye ilerlemelerini sağlamak  
C. İnsanlara kitap okumayı sevdirmek

Kırlangıç henüz söylediklerini bitirmeden buğday başakları dala geliyordu. "Hiç şüphesiz Allah'ı anmak en büyük işti." Arından hepsi Allah'ı hep bir ağızdan övmeye ve zikretmeye başlıyorlardı. Rüzgâr aynı koruya katılıyor, imak ve botklar da dalga dalga yayılan bu sese iştirak ediyordu.

Çok şınn hikâyeler, H. Salih ZENGİN  
(Uyarılanarak alınmıştır)

7. Yukarıdaki paragrafa göre "en büyük iş" ne imiş?

A. Haddini bilmek  
B. Duaya katılmak  
C. Allah'ı anmak

## İkinci Bölümün Çözümleri

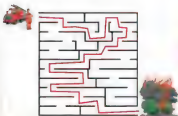
### ÇENGEL BULMACA



### KELİME AVI

E	T	M	U	K	T	E	O	I	R	A	S
G	I	A	O	H	R	N	U	P	A	Z	P
I	S	V	A	E	T	K	A	U	L	Y	O
D	E	I	J	D	A	R	D	E	S	Ö	R
R	F	Y	F	I	S	Z	Ç	Y	Ö	V	G
F	K	G	I	Y	D	R	T	G	R	P	A
H	A	Z	R	E	T	I	O	S	M	A	N
H	T	O	V	C	Ç	Y	H	M	A	S	A
P	K	G	A	I	L	E	U	B	N	Z	M
Q	U	I	O	D	R	N	M	E	B	S	A
U	D	S	F	A	T	I	H	R	S	P	Z
F	C	O	M	E	R	T	L	I	K	N	M

### LABİRENT BULMACA



### FARK BULMACA



### DEĞERLENDİRME 1

1-A	2-B	3-C	4-C
5-B	6-A	7-A	8-C

### DEĞERLENDİRME 2

1-B	2-A	3-C	4-A
5-A	6-A	7-C	

# 3. BÖLÜM



## İÇİNDEKİLER

- 71• İlkbahar Duyguları
- 72• Zaferin Bedeli
- 74• Suyun Macerası
- 76• Tertemiz Bir Dünya
- 78• Güzel ve İnce
- 79• Nasrettin Hoca
- 80• Sevgili Peygamberimiz
- 86• Çizgi Hikâye (Antikacı)
- 90• Örnek Hayatlar (Osman Gazi)
- 92• Allah'ın Güzel İsimleri
- 93• Fark Bulmaca
- 94• Çengel Bulmaca
- 95• Kelime Avı
- 96• Labirent Bulmaca
- 97• Görgü ve Nezaket Kuralları
- 98• Oyun Zamanı (Para Kimde)
- 99• Dua ve Sûre Öğreniyorum
- 100• Değerlendirme Soruları-1
- 101• Değerlendirme Soruları-2
- 102• Üçüncü Bölümün Çözümleri



# İLKBAHAR DUYGULARI

Bestami YAZGAN

Rüzgâr eser pûfûr pûfûr,  
Kuşlar sevgi, ümit taşır,  
Tabiatla haşır neşir  
Olmak ne güzel ne güzel!

Cıvı cıvı şarkılara,  
Sırdış olup kokulara,  
O yemyeşil uykulara  
Dalmak ne güzel ne güzel!

Açıp neşe kapısını,  
Dostça sunar sini sini.  
Çiçeklerle kalp pasını  
Silmek ne güzel ne güzel!

Güneşin ak mücevheri,  
Süsleyince al seheri,  
Bunu Hakk'ın şöhresi  
Bilmek ne güzel ne güzel!





## Zaferin Bedeli

Dilek AYDEMİR

O sabah bir buruklukla uyandı. Doğruldu yatağında. Camdan dışarıya, oğlunun gittiği tarafa, baktı. "Ne yer ne içer oralarda yavrum?" diye düşündü. Gideli daha kırk gün olmamıştı ama içine bir burukluk çökmüştü. Bu tasayla yaşlı yüzüne yeni çizgiler eklenmiş, gözleri daha bir çökmüştü sanki. Yanağından incecik bir damla düştü nasırlı elinin üzerine.

Fatma Nine görmüştü savaşı. Biliyordu yavrusunun şimdi hangi cephede olduğunu. Onun içindi bu tasası. Birden hatırladı çocukluğunu. Yunan askerleri köylerini basmadan önce haber almış, anası onları dağa götürüp saklamıştı. Koskoca bir köy çoluk çocuk düşmüştü yola. Babası savaştaydı o zaman. Anası onları zorlukla sırtlayıp, beline evden aldığı kör bir bıçağı dolayıp çıkmıştı dağlara. Babası savaştan çok sonra dönmüştü. Görmez, konuşmaz bir adam olmuştu babası. Konuştuğunda sadece savaşı anlattığı, yanı başında



onca arkadaşının, nice genç delikanlının toprağa düşüşüydü. Hep bunları anlatıyordu.

Yerin gökle nasıl bir olup kendisini yutmaya çalıştığını anlatıyordu. Çığlıklar, kaşuşmalar, sevdiğini son kez göremeden ölenler... "Dedelerimdi, onlar, amcalarımdı," diye düşündü Fatma Nine. "Ne canlar, yitirdik bu toprak uğruna." Hayâl meyâl gözünün önüne geldi, doğdan köylerinin yanışını izlemeleri. Köyden çıkarken bulamadığı kedisi için ağlamıştı.

Şimdi oğluydu yangın yerinde bıraktığı, düğünle zurnayla, dualarla asker ettiği oğlu. "Toprak ki bizim en değerli nimetimiz. Onu canınla koru oğlum." demişti, uğurlarken. Ama çok özlemişti onu.

Hem yüreğinin tam can yerine oturan bu acı da neydi?

Kapı çalındı.

Pat !.. Pat!.. Pat!...

Hayır olsun, diyerek dermansız ayaklarıyla kapıya yürüdü.

— Oğlum şehit olmuş Fatma Nine, dediler.

— Allah'ım ne kolay söyledi-ler, dedi.

Yığıldı oracıkta Fatma Nine. Çatlamış dudaklarından dökülen son sözü ise,

"VATAN SAĞ OLSUN!" oldu.





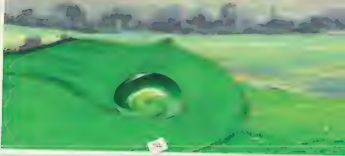
## Suyun Macerası

Ahmet ŞENLİK

Susuzluktan ağızımızın kuruduğu, dudaklarımızın çatladığı bir anda bir bardak su için neler vermeyiz değil mi? Peki su, sadece bizim için mi değerli? Tabii ki hayır. Su bütün canlılar için vazgeçilmez bir hayat kaynağıdır. Bunu anlamak için suyun tabiattaki yenne bakmak yeterli. Dünyanın dörtte üçü sularla kaplıdır. Vücudumuzun da yaklaşık yüzde yetmişini su oluşturur.

Bildiğimiz gibi göl, deniz ve okyanus suları mikroskobik canlılardan dev balinalara kadar binlerce canlı türü için hayat ortamı oluşturur. İşte bu noktada suyun, bu canlılar için hayatı önem taşıyan bir başka özelliği karşımıza çıkıyor. Genelde sıvı maddelerin donarken hacimleri küçülür, yoğunlukları artar ve bu maddeler kendi sıvıların içine batar. Fakat suya, diğer maddelerden farklı bir özellik verilmiştir. Sıvı halden katı hale geçerken, suyun hacmi büyür.

Bu da buzun su üstünde yuzmesini sağlar. Bundan dolayı donan su, hep yüzeye çıkar ve buzlanma yüzeyden aşağıya doğru gerçekleşir. Buzluğunuza koyduğunuz içi su dolu bir bardakta bu olayı gözlemleyebilirsiniz.



Şimdi bunun böyle değil de tersi olduğunu düşünelim. Yani, donan su dibe çöksün ve buzlanma aşağıdan yukarıya doğru gerçekleşsin. Bu durumda kutuplarda ve soğuk kış günlerinde, buz tutan göl ve denizlerin dibindeki bitkilerin, balıkların ve daha pek çok canlının hayatı nasıl etkilenirdi?

Elbette buzların içinde kalan bütün canlılar ya donacak ya da açıktan ölecekti. Dolayısıyla sudaki hayat sona erecekti. Fakat su, üstten aşağı doğru donduğu için, yüzeyde oluşan buz tabakası alttaki suyun soğuk havayla olan temasını keser ve bütünüyle donmasını önler. Böylece üstü buz tutmuş büyük göl ve denizlerin içindeki hayat devam eder. Su yüzeyinde oluşan buz tabakası, sanki bir manto gibi içinde yaşayan canlıları donmaktan korumuş olur.

Suyun, hidrojen gibi yanıcı ve oksijen gibi yakıcı iki elementten oluştuğu hâlde ateşi söndürmesi, insan vücudunda terleme sebebiyle ısıyı ayarlaması gibi burada bahsedemediğimiz daha bir çok ilginç özelliği vardır. Su, sahip olduğu özellikleriyle hayatın devamlılığı için vazgeçilmez bir unsurdur. Zaten bu yüzden, bilim adamları, bir gezegende hayat olup olmadığını anlamak için önce orada su olup olmadığını araştırırlar.

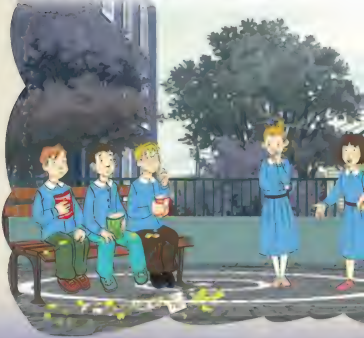


# Tertemiz Bir Dünya

Zeynep ÖNCÜ

Bugün okulda neler oldu neler... Zaten gün geçmiyor ki başımdan beni etkileyecek bir olay geçmesin.

Üçüncü teneffüste arkadaşım Emine ile bahçede dolaşıyorduk. Birden beni çok sinirlendirecek bir hadise gördüm. Bir grup arkadaşım toplanmış



kantinden aldıkları şeyleri yiyor, kabuklarını yerlere atıyorlardı. Oturdukları yerin her tarafı çikolata kâğıtları, kuruyemiş kabukları ile dolmuştu. O kadar kötü görünüyordu ki... Babam hep Peygamber Efendimiz'in bir sözünü söylerdi bize: "Temizlik imandır."

Üstelik okul bizim değil mi? İçinde bizler okuyoruz. Yaşadığımız yeri o hâle getirmemiz doğru mu? Emine ile ben bu manzarayı görünce ne mi yaptık:

Hemen yanlarına gittik. Ben onlara: "Arkadaşlar biraz ileride çöp kovası var, yediklerinizin çöplerini oraya atsanız sizce de iyi olmaz mı" dedim.

Kimisi hak verdi kimisi "sana ne" tarzında laflar söyledi. Benim de canım sıkıldı tabii....

Zil çalınca sınıfa giderken hâlâ söylenip duruyordum, koridorda öğretmenimizi gördük. Hâlimi görünce sordu tabii ki .. Ben de olayı anlattım. Bu kişilerin hangi sınıfta olduğunu sordu. Benim söylemeye çekindiğimi görünce "Merak etme, isimlerini öğrenip cezalandırmayacağım." dedi. Ben de sınıflarını söyledim. Sonra biz de sınıfımıza gittik.

Öğretmenimizin ne yapacağını merak etmiştim doğrusu... Biz derse başlamıştık.

Matematik dersinde idik. Bir müddet sonra öğretmenimiz pencereden bakıp "5-C sınıfı bugün gönüllü temizlikçi olmuş çocuklar. Bakın bahçeyi temizliyorlar." deyince Emine ile birbirimize baktık. Olayı anlamıştık.

Temizlik gibisi var mı! Herkes temiz olsa dünya temiz olur, değil mi?

İnşallah içi temiz, dışı temiz insanlar oluruz.

# Güzel ve İnce

M. Cemil ERDEM

Alıp fırçamı elime  
Dünyayı boyasam yeni baştan  
Bahçeleri ve okulları yeşile  
Evleri beyaza  
Sokakları maviye  
Ülkeleri pembeye

Hiç kırmızı olmasa  
Beyaza kalsa dünyamız  
Beyaza ve banşa  
Bir beyaz güvercin  
Bir yeşil zeytin dalı  
Ve masmavi hayaller olsa

Alıp fırçamı elime  
İnsanların kalbine sevgi sürsem  
Sevgiye boyasam dünyayı  
Sevgi rengi kaplasa her yeri  
Alıp fırçamı elime  
Sürsem kalbime güzeli ve inceyi



• **Grundfrage:** Was ist die **Bestimmung** der **Verfahrensmittel**?

2008-08-28



İşte bak şindemi...yakkalar oltun  
kempür ejedi: eşredadin benden...



gabo sen na wim adamint?  
pawokamib benim sobim  
indimingsunig qo qo  
sating mi indimingsun!!!





# SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZ

Bu sayımızda Peygamber Efendimiz'in dünyaya gelerek şereflendirmesinin yıl dönümünü kutluyoruz. Bu sebeple O'nun örnek hayatını elimizden geldiği ölçüde tanıtmak istedik.

## Nasıl Bir Görünüşü Vardı?

Peygamber Efendimiz uzuna yakın orta boyluydu. İnsanlar arasında hoş ve güzel sayılacak ölçüde irice başlı, bedeninin rengi kırmızımsıbrak nuranî beyaz idi. Burnunun iki kaşının birleştiği tarafı orantılı bir şekilde yüksekçeydi. Gözleri siyah, kaşlarının arası az aralık, sakalı sıkçaydı. Omuzlarının arası genişçe, omuz başları geniş, elleri ayakları kalınca, saçları kumral olup, düz ile kıvrık arasında idi. Efendimizin saçları genellikle kulak memesine kadar uzanmaktaydı. Sağını iki yana doğru ayırarak tarardı, saç sakal bakımını ihmâl etmezdi. İki kürek kemiği arasında peygamberlik mührü (bir çeşit sembol) olduğunu sahabiler nakletmektedir.

Peygamber Efendimiz başkalarını rahatsız etmeyen (reyhan çiçeği gibi) güzel kokular ikram edilince severek kullanırdı.

Rahatsız edici ölçüye varan bir aşırılıkta gülmezdi. O'nun gülmesi tebessümdü. Abdullah b. Haris Hazretleri de Peygamber Efendimizi'n sevimliliğini ve güler yüzlülüğünü şöyle anlatır: "Allah'ın Elçisinden daha çok tebessüm eden kimse görmedim."

## Nasıl Yemek Yerdi?

Sevgili Peygamberimiz yemekten önce ellerini, yemekten sonra hem ellerini hem de ağızını yıkardı. Yemeğe besmele ile başlar, bitirdiğinde elhamdülillâh derdi. Sofrada çöpe atılacak herhangi bir yemek ya da ekmek artığına müsaade etmezdi. Yemek devam ederken müsaade almaksızın kalkmasını doğru bulmazdı. Karnını tika basa doldurmazdı. Herhangi bir yemeği beğenmezlik etmezdi.



## Nasıl Giyinirdi?

Peygamber Efendimiz, elbisesinin temiz ve tertipli olmasına ehemmiyet verirdi. Giyiminde titizdi, dağınıklıktan hoşlanmazdı. Yeni bir elbise giydiğinde Allah'a hamdeder, bu yeni giysinin hayra vesile olmasını dilerdi.

Sevgili Peygamberimiz "Rengi hafif soldu, boyasını hafif attı." diye herhangi bir elbiseyi giymezlik etmez, israfı kaçmazdı. Ancak, mümkün mertebe göze batan çığ renkte elbiseler giymekten kaçınırdı.

Elbisesiyle övünmez, bu konuda lüks ve israfı kaçmazdı. Çünkü O'na göre elbise, "Sıcak ve soğuktan korunmaya, toplum içine girmeye ve hizmete vasıta" idi.



## İnsanlara Nasıl Davranırdı?

Peygamber Efendimiz insanlara karşı hoşgörölü davranırdı. Bir gün Sahabilerden Abdullah b. Yusr Hazretleri, Peygamber Efendimizi (salallahu aleyhi ve sellem) ziyarete gelmiş, huzuruna girince titremeye başlamıştı. Bunu gören Peygamberimiz:

– Arkadaş, titreme! Ben kral değilim, Kureys'ten kuru ekmek yiyen bir kadının oğluyum, demişti.



## Bir Şey İsteyenlere Ne Derdi

Her konuda Müslümanlara örnek olan Peygamberimiz Efendimiz kuşkusuz cömertlikte de örnekti. Bazen kendisine gelen bir fakirin ihtiyacını karşılamaya çalışırdı. Yanında onun ihtiyacını karşılayacak bir şey yoksa onu çarşıya gönderirdi. O kişiye ihtiyacı olan şeyleri satın almasını ve borçlu olarak da kendi adının yazdırılmasını tembih ederdi. Daha sonra da imkânı olduğunda o borcunu öderdi.



## Ağaca Taş Atan Çocuğa Ne Demişti?

Peygamber Efendimiz yanlış bir işten dolayı çocukları azarlamaz, sadece yapılan işin yanlış olduğunu uygun bir ifade ile söylerdi. Rafi adlı bir zatın çocukken başından geçen bir olay bu konuda güzel bir örnek sayılır. Bu zat şöyle anlatır:

"Henüz çocuk iken bir hurma ağacı taşlamıştım. Beni Peygamber Efendimiz'e götürdüler. Buyurdu ki:

- Ey oğulcuğum! Hurmayı niçin taşladın?
- Karnım açtı, yemek için bunu yaptım, deyince Peygamber Efendimiz:
- Yavrum, acıktığın zaman bir daha hurmayı taşlama, kendiliğinden altı-na düşenlerden ye, buyurdu. Sonra başımı okşadı.
- Allah'ım! Bu yavrunun karnını doyur, diye dua etti."



## Neden Ağlamıştı

Peygamber Efendimiz, Hudeybiye Umresinde Mekke'ye giderken annesinin mezarının olduğu yer olan Ebva'ya uğramıştı. Annesinin kabrini ziyaret etti. Ziyaret sırasında kabri eliyle düzeltti, teessüründen (üzüntüsünden) ağladı. Peygamber Efendimiz'in ağladığını gören Müslümanlar da ağladılar. Bu sırada, niçin ağladığını soranlara, Peygamber Efendimiz,

- Annemin benim hakkımda şefkat ve merhametini hatırladım da ağladım, cevabını verdi.



## Şaka Yapar mıydı?

Peygamber Efendimiz sürekli, insanların arasında ve onların hizmetindeydi. Güler yüzlü olup herkeste diyaloga açıktı. Bu sebeple O, kindarlık oluşturan, kınacı şakaları doğru bulmazdı. Buna karşılık, bu tür olumsuzlukları içermeyen şakaları kendisi yaptığı gibi aşabının da birbirine yapmasına engel olmazdı. Yapmış olduğu bir şakayı ve içindeki güzelliği isterseniz gelin beraber öğreneelim.

Hazreti Enes'in anlattığına göre çölde/kırsal alanda köyde yaşayan bir kişi vardı, adı Zahir'di. Zahir, şehre geldikçe Peygamber Efendimiz'e çiçek, meyve ve sebzelerden hediye getirirdi. Birgün Zahir köyden gelmiş, pazarda mallarını satacak yer ararken Peygamber Efendimiz onu takip etmiş ve elleriyle gözlerini kapatmıştı. Hazreti Zahir:

- Kimdir o, deyip göz ucuyla süzünce Sevgili Peygamberimiz olduğunu anlamıştı. Bu sırada Peygamber Efendimiz şaka ile,

- Bu köleyi kim alacak, dediğinde, Zahir:

- Bana kimse kıymet biçmez ey Allah'ın Resulü! Zira benim yüzüm çirkindir, deyince Peygamber Efendimiz şöyle buyurmuştur,

- Ey Zahir, dıştan bakantlar öyle fazla kıymet biçmeseler de senin Allah katında değerin çok büyüktür.

## **“O Benim Annemdi” Dediği Kişi Kimdi?**

Ebu Tâlib'in hanımı Fatma Hatun'un Peygamber Efendimiz'in nazarında önemli bir yeri vardı. Bu hanım, sekiz yaşından itibaren evine gelen Peygamber Efendimiz'e öz oğulları gibi davranmış ve onu bağrına basmıştı.

Peygamber Efendimiz, küçükken kendisine hizmetli geçen diğer kadınlara olduğu gibi, Fatma Hatun'a da ömrü boyunca iyi davranmış, hürmette kusur etmemişti. Bu sebeple onu sık sık ziyaret eder, hatırlar sorardı. Fatma Hatun öldüğünde Sevgili Peygamberimiz, “Annem öldü.” ifadesini kullanmış, gömleğini kefen olarak vermiş ve kabre eliyle indirmişti. Çevresindekiler, Fatma Hatun'un ölümü karşısında Peygamber Efendimiz'in gösterdiği sıcak ilginin sebebini sorduklarında şöyle cevap verdi:

— Ebû Tâlib'den sonra bu kadıncağız kadar bana iyiliği dokunan hiçbir kimse yoktur. Ahirette Cennet elbiselerinden giyinmesi için ona gömleğimi kefen olarak verdim.

Peygamber Efendimiz'in, Fatma Hatun'un ölümü karşısındaki üzüntüsünden hayret edenlere söylemiş olduğu şu söz de çok anlamlıdır:

— O benim annemdi! Kendi çocukları aç durur, suratlarını asarlarken o, önce benim karnımı doyurur, saçımı tarardı, o benim annemdi!

# Antikacı

ANNA ALLAHIM!  
BU DA KİM?

çok süratle  
yaşadık

HOOPPA

POKALAK

Gunlerdir hasta  
olduğumdan, odun kesmek  
için ancak bugün dışarı çıktım!  
Meğer seni  
bulmak içinmiş

DI DI DI  
DI DI DI

DI DI DI DI DI

DI DI DI DI DI

DI DI DI DI DI

Ha!...

GOZLERİME  
İNANAMIYORUM!..  
Şimdiye kadar  
gördüğüm en güzel  
iskemleler bunlar.

AMAN ALLAHIM



Şimdilik o ekmekle idare et. Elbiselerini de değiştir.

Odun olmadığı için soba yakamadım evladım!. Ama bu yorganlar seni ısıtacaktır.

Allah rahatlık versin.

SAĞOL BEY AMCA.

Böylelerine çok ender rastlanır. Yarın ne yapip edip o iskemleleri almalıyım.

Önce bir senaryo uydurmam lazım. Mesela...

Dana yardım ettiği için onları satın alabilirim.

Dışarıya çıkarınca da çaktırmadan arabaya atarım.

Hatta kaptığım gibi de kaçabilirim. İhtiyar takip bile edemezZZ

İhtiyar ne yapıyor öyle? Haa?.. sabah namazına kalkmış.

Bu ses de ne. İhtiyar odun kırıyor muş. Sabah da olmuş. Şu planımı netleştireyim artık.

AMAN ALLAHIM!..  
İSKEMLELER  
ORTALIKTA  
YOOOK.

İhtiyar, herhalde niyetimi anladı. Onları güvenli bir yere kaldırdı.

İliğim kemiğim ısındı. Çorbanız da güzel kaktı doğrusu. Ama akşamki iskemleler neden yerinde değil?

İskemle dediğin dünya malı be evladım! Biz lanın misafirini usutur muyuz.

SON

## ÖRNEK HAYATLAR

# OSMAN GAZİ

Osmanlı hükümdarlarının ilki Osman Gazi... Yirmi yedi sene yaptığı üstün hizmetle Kayı boyunu, Osmanlı Devleti'ne dönüştüren yetenekli bir devlet adamıdır. Ordusunun en ön safında çarpışmaktan çekinmeyen bir komutandır. Halkı ile aynı sofraya oturacak ve onlara yemek taşıyacak kadar mütevazıdır. Bütün ömrünü bir kıl çadırda geçirecek kadar alçak gönüllüdür.

Yıllar gelip geçer, Osman Gazi de her canlı gibi Hakk'ın rahmetine kavuşur. Cenazesi, kendi atının çektiği bir arabaya yatırılıp Bursa'ya götürülür. Vasiyet ettiği tepeye gömülür. Osman Gazi, bir tohum gibi girer Bursa toprağına, Osman Gazi, Bursa'ya kavuşur, Bursa Osman Gazi'ye...

Gazi'nin ardından Yasin'ler okunur. Hotimler indirilir. Dualar edilir. Günler sonra da oğullarına taksim etmek için mirası çıkarılır. Orhan Bey, Alaaddin Bey ve Pazarlı Bey miras paylaşımı esnasında gördükleri karşısında gözyaşlarını tutamazlar. Babalarının mirası: Sarığı için birkaç metrelik bez, atı için zırh takımı, bir heybe, bir elbise, bir tuzluk, bir kaşıklik, bir çift çizme, iri taneli bir tespih, sade bir kılıç, bir kalkan, bir mızrak, birkaç at, misafirlerine ikram için beslediği birkaç koyundur. Herkes miras karşısında oğlamaya başlar. Mirasında ne bir altın vardır ne de para...

Oğullarına herhangi bir saray, bir köşk bırakmamıştır. Oysaki kendi devrinde, hükümdarlar bir yana Bizans valilerinin bile devasa şatoları vardır. Avrupa'nın hükümdarları ise binlerce odalı saraylarda yaşamayı marifet sayarlar. O, saraylarda, kuş tüyü yataklarda kabuslar görmekten kıl çadırda, kuru minder üstünde muhteşem geleceğin neşeli rüyalarını görmektedir.

At sırtında onlarca kaleyi, kasabayı, şehri fetheden, devlet hazinesinde pek çok saray yapmaya yetecek kadar altın bulunan hükümdar, kıl çadırda son nefesini vermiştir.

Oğulları, babalarının kendilerine bıraktıkları asıl mirasın, cihanı titretecek bir devletin sancağı, şerefi, sadeliği ve dindarlığı olduğunu çok iyi bilmektedir. Bunun maddi değeri biçilemez ve olamaz.

Bugün onun soyundan gelenler ondan yedi asır sonra bile gittikleri yerlere insanlığı, hoşgörüyü ve ruhlarındaki güzellikleri götürmeye devam ediyor; bu bize Osman Gazi'nin mirası diyerek...



## Allah'ın Güzel İsimleri

1. GÜZEL

Faydalı şeyleri yaratıklarına güzellik ve incelikle ulaştıran, her şeyin gizli ve ince yönlerini bilen, kullarına ıyılıklara ulaştıran .

Yüce Allah her şeyi o kadar güzel yaratır ki çoğu zaman bu inceliğin ve güzelliğin farkına varamayız. Gökten yağmur yağdırarak dünyamızı yem yeşil yapan, kuçucuk bir tohumun toprağa düşmesiyle birbirinden güzel çiçekler meyveler yaratan, sevgi gibi güzel duyguları bize hissettiren yalnızca Yüce Rabbimiz'dir

2. SAHİBİ

Bütün kâinatın, var olan her şeyin tek sahibi, tek hâkımı

Yüce Allah kâinatta bulunan her şeyin tek sahibidir Dilediğine zenginlik verir Dilediğine vermez. Biz nasıl sahip olduğumuz şeyleri istediğimiz şekilde kullanıyorsak, Yüce Rabbimiz de dilediği gibi kullanır. Çünkü O'nun ortağı, yardımcısı yoktur. Kimse O'na hesap soramaz.

3. BİLİR

Sonsuz da olsa her şeyin sayısını bilen,

Yüce Allah, canlıların alıp verdiği her nefesi, insanların günahlarını ve sevaplarını; yağmur, kar, kum tanelerinin sayısını; bütün bitkilerin, hayvanların, böceklerin, gözle göremeyeceğimiz canlıların sayısını bilir. O, hiçbir şeyi asla unutmaz.

## Fark Bulmaca

Vatanını düşmanlardan korumak için savaşırken hayatını kaybeden Müslümanlara şehit denir. Şehit olanları Yüce Allah Cennet'le mükafatlandırır. Bizler de vatanımızı düşmanlardan korumak için mücadele edenlere minnettarlığımızı onlara dua ederek göstermeliyiz.



İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz.

## Çengel Bulmaca



### SORULAR

1. Sevgimizi göstermek için **sevdiklerimize** verdiğimiz, armağan
2. Faydalı ve güzel işleri **incelik**le yapan anlamına gelen Yüce Allah'ın güzel ismi
3. Peygamber Efendimizin arkadaşlarına denir.
4. Sevgili Peygamberimizin mübarek dişinin kındığı savaş
5. Sevgili Peygamberimizin kabrinin bulunduğu şehir
6. Başkalarına karşılıksız yapılan iyilik
7. Temel içeceğimiz
8. Maddî ve manevî kirlerden arınma
9. Duadan sonra söylenir.



Aşağıdaki tabloya Sevgili Peygamberimiz'in özellikleri saklanmış. Bu güzel davranışları soldan sağa ve yukarıdan aşağı kontrol ederek bulabilir misiniz?

**BULACAĞINIZ KELİMELER:**

HOŞGÖRÜ

YARDIMSEVERLİK

NEZAKET

VEFA

SEVGİ

HEDİYELEŞMEK

AFFETMEK

SELAMLAŞMAK

TEBESSÜM

FEDAKÂRLIK

TEMİZLİK

SADAKAT

F	G	Ğ	I	O	D	R	N	S	H	F	P	Q	W	X
J	Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R	L	İ	K
U	İ	A	E	Ü	T	K	M	L	L	D	L	Y	T	Ş
Ö	V	F	C	Ç	Z	S	B	A	Ş	A	T	Y	E	M
H	J	F	I	V	K	G	Y	M	B	K	E	O	M	N
O	U	E	A	E	M	I	U	L	S	A	B	İ	İ	K
Ş	Ğ	T	E	F	L	O	B	A	Z	R	E	Ğ	Z	T
G	T	M	I	A	B	D	S	Ş	Ç	L	S	G	L	F
Ö	K	E	O	Ö	V	R	Z	M	C	İ	S	D	İ	J
R	F	K	D	J	C	N	Ç	A	V	K	Ü	R	K	Ö
Ü	H	2	R	N	E	Z	A	K	E	T	M	N	Ü	İ
A	S	E	V	G	İ	L	S	A	D	A	K	A	T	U
G	H	E	D	İ	Y	E	L	E	Ş	M	E	K	H	P

Bunlar ve benzeri bütün güzel özelliklerin Sevgili Peygamberimizde bulunduğunu biliyor muydunuz?



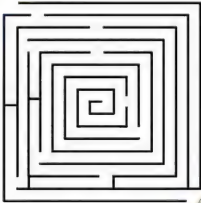


## Labirent Bulmaca



Bize karşı iyilik yapanları hatırlamaya, ayırdıktan sonra onları arayıp hatırlı sormaya vefa denir. Sevgili Peygamberimiz çok vefalıydı.

Ahmet emekli olan öğretmenini ziyaret etmek istiyor. Ama öğretmenin evine giden yol çok karışık...



Ahmet'e öğretmene giden yolu gösterir misiniz?

## Görgü ve Nezaket Kuralları



Dede, anneanne, babaanne, dayı, teyze, hala, amca, kuzen gibi yakın akrabalarımızı ziyaret etmeye çalışmalıyız. Uzakta olanları telefonla arayarak hatırlarını sormalıyız.

Her zaman anne, baba ve kardeşimizle uyumlu olmalıyız. İnatçılık ve huysuzluk ederek hem büyüklerimizi hem de kendimizi üzmemeliyiz.



Başkalarının konuşmalarına kulak misafiri olmaktan uzak durmalıyız. Bir odada konuşulan şeyleri kapıdan dinlemek de hoş olmayan bir davranıştır.





## PARA KİMDE

Sınıf içinde veya beden eğitimi derslerinde oynanabilecek bir oyun. Öncelikle bir öğrenci ebe seçilir ve sınıftan dışarı çıkarılır. Öğretmen bir para, silgi, düğme, taş gibi bir eşyayı sınıfta bulunan öğrencilerden birine verir. Bütün öğrenciler eşyanın kime verildiğini görür.

Dışarı çıkarılan öğrenci geri çağılır. Bütün öğrenciler tempo hâlinde yavaş yavaş alkış tutarlar. Dışardan gelen öğrenci saklanan eşya bulunan öğrenciye yaklaştıkça alkış artar. Uzaklaştıkça azalır. Alkışın şiddetine göre ebe öğrenci kayıp eşyanın kimde bulunduğunu tahmin eder. Doğru tahmin yapmışsa ebelikten kurtulur, yerine üzerinde kayıp eşya bulunan öğrenci ebe olur. Yanlış tahmin etmişse ebeğin iki hakkı daha vardır.

Bu haklarında da kayıp eşyayı bulamazsa cezayı hak eder. Ebe öğrenciye kabiliyetine uygun bir ceza verilir.





## Dua ve Sûre Öğreniyorum

### RABBENAGFİRLİ

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

Ey Rabbimiz! Beni, annemi, babamı ve bütün müminleri  
hesabın görüleceği günde affeyle.

### NÂS SÜRESİ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ②

إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④

الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

Bismillâhirrahmânirrahîm

1. De ki: İnsanların Rabbine,
2. İnsanların yegâne Hükümdarına,
3. İnsanların İlahına sığınırım.
4. O sinsi şeytânın şerrinden
5. O ki insanların kalplerine vesvese verir.
6. O şeytan, cinlerden de olur, insanlardan da.

## Değerlendirme 1

Yağmurun ardından çıkan gökkuşağını,  
Semada dalgalanan bayrağımı,  
Güzel vatanımı,  
Vatan için can veren atalarını  
Bir de dedemin  
Her sabah Kur'an okumasını  
Çok severim.

İlk iki soru yukarıdaki şiire göre cevaplayınız

1. Şiirde, aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

A. Vatan sevgisi  
B. Bayrak sevgisi  
C. Okul sevgisi

2. Şiire göre, her gün tekrarlanan aşağıdakilerden hangisidir?

A. Gökkuşağının seyredilmesi  
B. Kur'an okunması  
C. Yağmurun yağması

Sen'i hatırlar papatyalar, zambaklar, güller  
ve sümbüller  
Sen'i hatırlar guvercinler, serçeler, bulbul-  
lar  
Sen'i hatırlar anılar, kanncalar, desen desen  
kelebekler  
Açılan ellerimiz Sen'den, yalnızca Sen'den  
yardım bekler

3. Yukarıdaki şiirde şair kime sesleniyor?

A. Yüce Allah'a  
B. Sevgili Peygamberimiz'e  
C. Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'e

Şükretmemek ne ayp,  
Her an nimetin içindeyim  
Ah, ne acı bir kayıp!  
Sen'i bilmemek, Sen varken  
Neslihan Nur Türk

4. Şiire göre "acı bir kayıp" olan nedir?

A. Yüce Allah'ı tanımamak  
B. Allah'ın nimetlerine şükretmemek  
C. Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'i okumamak

Bir babanın kollarından soğuturca inmemek için  
Ne şinnikler yapılır, sen bilir misin?  
Peki ya annemin kucacağının lezzetini,  
Bana anlatabilir misin?

Nizamettin Aksu,  
"Çocukluk Serencamı"

5. Şiirden, hangi sonuç çıkarılamaz?

A. Baba kucacağının çok tatlı olduğu  
B. Hem ana hem de baba sevgisine ihtiyacı-  
mız olduğu  
C. Babanın annelerden daha çalşkan olduğu

Dunya Güneş'i sevmiş,  
Mevsimler olmuş tamam  
Allah'ım böyle vermiş,  
Hiçbirinden usanmam

Nizamettin Aksu,  
"Çocukluk Serencamı"

6. Yukarıdaki şiirden hangi sonucu çıkarı-  
mız?

A. Dünya ile Güneş Allah'ın yarattığı canlı  
varlıklardan bazılarıymış  
B. Şair, mevsimlerin hiçbirinden usanmıyormuş  
C. Mevsimlen çeşit çeşit yaratan Allah'ın

## Değerlendirme 2

Bulunmaz anda tase,  
Benden bile güzeldir.  
Babam ömre bedeldir.  
Sigarası olmasa  
Yusuf Dursun  
"Ninnilerle Büyümek"

1. Yukarıdaki şiirin şairi ile ilgili hangi sonucu çıkaramayız?
- A. Babasını çok seviyor.  
B. Babasının sigara içmemesini dâlemektedir.  
C. Sigara içtiği için babasını sevmiyor.

Kuran okumak \_\_\_\_\_ sevap  
Ağaç dikmek \_\_\_\_\_ sevap  
Alkol içmek \_\_\_\_\_

2. Yukarıdaki eşleştirmelere göre, noktalı yere hangisi gelmelidir ?
- A. Trafik kazası  
B. Aile huzurunun bozulması  
C. Günah

3. "Iyılık ve doğruluk" ifadesi ile Cennet arasında bir anlam ilişkisi vardır. Böyle bir ilişki "kötülük ve yalan" ile hangisi arasında vardır?
- A. Dinîş  
B. Cehennem  
C. Hesap günü

Geldi,  
Ve aydınlattı dünyayı.  
Gösterdi insanlığı.  
Işığı, ıylığı, güzelliği.  
Sevgili Peygamberim.

Mustafa Oğuz

4. Şiirde anlatılmak istenen hangisidir ?
- A. Hzretü Muhammed Aleyhisselâm  
B. Yüce dinimiz İslâm  
C. Kutsal kitabımız Kur'ân-ı Kerim

Tıp tıp diye üstüme,  
Rahmetle yağan yağmur.  
Sen gelince uzaktan,  
Her taraf güzel olur.  
Sakattaki pıslıklar,  
Temizlenir seninle.  
Kuzucuklar cıkcıklar,  
Su içer ellerinde.

Gündüz Aydın

5. Yukarıdaki şiirde yağmurun hangi özelliği anlatılmamıştır?
- A. Canlıların su ihtiyacının karşılanması-na yaraması  
B. Çevrenin yıkıp temizlenmesini sağ-laması  
C. Bitkilerin büyüyüp gelişmesine sebep olması

6. "Saygı" sözcüğünün eş anlamısı hangî cümlede kullanılmış ?
- A. Annemi çok severim.  
B. Öğretmenime hurmet edenim  
C. Büyüklenme saygısızlık etmem.

## Üçüncü Bölümün Çözümleri



### ÇENGEL BULMACA



#### DEĞERLENDİRME-1

1-C	2-B	3-A
4-A	5-C	6-A

#### DEĞERLENDİRME-2

1-C	2-C	3-B
4-A	5-C	6-B

### FARK BULMACA



### KELİME AVI



### LABİRENT BULMACA



# 4. BÖLÜM





## İÇİNDEKİLER

- 105 Annem
- 106 Anneme En Güzel Hediye
- 108 Bilim Sayfası (Halterci)
- 116 Çizgi Hikâye (Eşkiya)
- 115 Söyleşi
- 116 Örnek Hayatlar (Mevlânâ da Bir Zaman Çocuktu.)
- 118 Bu Masal Başka Masal
- 126 Bir El Var
- 122 Ağaçlar Kalem Denizler Mürekkep
- 124 Bir Oyun (Hikaye Anlatma)
- 125 Nasrettin Hoca
- 126 Allah'ın Güzel İsimleri
- 127 Fark Bulmaca
- 128 Çengel Bulmaca
- 129 Kelime Avı
- 130 Labirent Bulmaca
- 131 Görgü ve Nezaket Kuralları
- 132 Boyama
- 133 Dua ve Sûre Öğreniyorum
- 134 Değerlendirme Soruları
- 136 Dördüncü Bölümün Çözümleri



Elim sensin kolum sen,  
Doğrulukta yolum sen,  
Sen birazcak üzölsen,  
Dayanamam ben annem.

Sevgin her şeye değer,  
Tüm sevgini bana ver,  
Yanımda yoksan eğer,  
Uyuyamam ben annem.

Küsmezsin, üzdüm diye,  
Kızmazsın bilmem niye,  
Gönlündeki sevgiye,  
Dayamam ben hiç annem.

Tutunacak dalımsın,  
Yanağımda alımsın,  
Canım, gülüm, balımsın,  
Olamam sensiz annem.

# ANNEM

Nejat SEFERCİOĞLU

ŞİİR



## Anneme En Güzel Hediye

Zeynep ÖNCÜ

Canım anneciğim, canım anneciğim... O kadar çok seviyorum ki annemi, canım günlüğüm. Tarifli imkânsız bir sevgiyle... Anneleri böyle yaratan Rabb'ime de çok şükrediyorum. Yine neler oldu neler... İçimdeki bu anne aşkı da nereden çıktı diye merak ediyorsun belki de... Bak, anlatayım...

Bugün okulda Anneler Günü dolayısıyla bir program düzenlenmişti. Öğretmenimiz bana sunuculuk görevi verdi. Bir haftadır bu program için hazırlanıyorduk. Skeçler, şiirler, şarkılar, tiyatrolarla çok güzel bir programdı. O kadar güzeldi ki canım günlüğüm... Hemen hemen herkesin annesi gelmişti. Çok kalabalıktı. Önce müdürümüz bir konuşma yaptı.

Arkasından skeçler, şarkılar falan... Başta çok heyecanlanmıştım, ama öğretmenimizin "Zeynep, çok güzel olacak, başaracaksın," diyerek beni sahneye çıkarması beni gerçekten rahatlatmıştı. Sahneye çıktığımda gözlerim

ilk annemi aradı. Bulunca bakışlarındaki o şefkatten öyle bir ilham almışım ki artık heyecan falan kalmamıştı. Müdürümüz hepimizin annesi için yılın annesi

plaketi yaptırmıştı. Programın sonunda herkes annesine verecekti. Müdürümüzün konuşması da beni çok etkiledi. "Yılın annesini seçemedik. Yılın annelerini seçtik. Çünkü her biriniz anne olarak aynı şeyleri yaşıyorsunuz



ve yaşıyorsunuz. Hepinizin önünde saygıyla eğiliyorum.” dedi. Çok güzel bir konuşma idi. Alkışlamaktan elimiz acıdı biliyor musun?

Ama programın en güzel yerini sana söyleyeyim mi? Programın sonunda öğretmenle beraber bir şey plânladık. Programın her şeyini bilen annemin bu kısmından hiç haberi yoktu.

Çok sevdiğim anneme kendi şiirimi okuyarak: “Bu güzel günde kendisine kalbimi hediye etmek istiyorum.” dedim. Dedim, ama gözlerim dolmuştu. Anneme baktım tebessümle gözyaşı kanışmış bana bakıyordu.

Şiirimi okudum ve sonra “Seni çok seviyorum anneciğim.” dedim. Annem çok duygulanmıştı. Öğretmenimiz sahneye çıkıp “Şimdi yılın **anneleri** plakette-rini yavrulannızdan almaya başlayacaksınız. İlk açılışı Zeynep’in annesini sahneye davet ederek yapalım mı ne dersiniz?” dedi. Herkes alkışlamaya başladı. Annem sahneye çıkar çıkmaz koşup ona sarıldım. Herkes daha çok alkışlamaya başladı. Annem de ben de oğladık. Plaketini verip elini öptüm.

Sonra herkes annesine plaketini verdi. Çok güzel bir manzara idi. Annem “Bana dünyadaki en güzel hediyeyi verdin, kızım.” dedi.

Bugün anne kız muhabbetimizden babamı hayli kiskandırdık... Babamı da çok seviyorum. Babamla birlikte annemi kiskandıracığımız günlerde gelecek elbette.



## HALTERCİ

Birkaç gün önce evimin üzerinde bir çiftçi kazmasıyla kuyruğumu kesti. Tabi çiftçi amca bu yaptığının farkında değildi. O sadece toprağı kazıp ekeceğı tohumlar için yer hazırlamaya çalışıyordu. Neyse kuyruğumun kesilmiş olması çok da önemli değİL. Nasıl olsa kopan kısmı kısa bir zaman sonra yeniden büyür. Çünkü ben bir solucanım. Vücudum halkalardan



yaratılmış. O yüzden bu halkalardan bazılarının kopması hayatımı sürdürmeme engel değil.

Yüce Allah bizi vücudumuzun eksilen kısımlarını yenileyebileceğimiz biçimde yaratmış. Başımızı bile yenileyebiliyoruz.. Ne güzel bir özellik değil mi? Düşünsenize böyle bir özelliğimiz olmasaydı kısa sürede hepimiz ölürdük. Çünkü bizim evlerimiz toprağın altında. Benim geçen gün çiftçi amcayla yaşadığım olayı her arkadaşım yaşayabilir.

Bizim varlığımız, siz insanların çok işine yarıyor. Çünkü biz sürekli toprak içinde tüneller kazıp yollar açıyoruz. Böylece toprağı karıştırıp gevşeterek havalandırmış oluyoruz. Bu sırada aşağıdaki verimli toprak da yukarılara taşınıyor. Böylece toprak daha verimli hâle gelmiş oluyor.

Vücudumuzun ağırlığı birkaç gram geliyor. Böyle olmasına rağmen kendimizden neredeyse 60 kat daha ağır toprak parçalarını hareket ettirebiliyoruz. Bu bir insanın tonlarca ağırlığı taşıması gibi bir şeydir. Bu kadar zor bir işi kolayca yapabilmemiz için vücudumuzun her yerine kaslar konulmuş. Bu kasların yardımıyla önce vücudumuzun ön kısmını büzüp inceltiyoruz. Toprakta bulduğumuz küçük bir deliğe hemen kafamızı sokuyoruz. Sonra da tekrar kaslarımızı çalıştırarak kendimizi şişiriyoruz. Böylece delik genişlemiş oluyor. Genip büzülmeye devam ederek toprakta ilerliyoruz.

İyi ki bizler sürekli toprağı havalandırıp içindeki artıkları yiyerek oradan kaldırıyoruz. Yoksa topraklar kısa zamanda iyice sertleşir ve verimsizleşirdi. O zaman da kaliteli ve bol ürün alınamazdı. İnsanların hayatı da bu durumdan çok olumsuz etkilenirdi.















# SÖYLEŞİ...

Tayfur Bulut



Ay ne kadar güzelsin  
Sen çiçek misin dedim  
Bakıp bana yukardan  
Güzellik O'ndan dedi

Ama sen de ışırın  
Her gece varsın dedim  
Aydınlığım Allah'tan  
Parlamam O'ndan dedi

Sende Peygamberimden  
Bir nişan varmış dedim  
Bir ah kaptu dilinden  
O benim canım dedi

Üşenmeyip her gece  
Uğrasan bize dedim  
Bir sen yoksun sodece  
Nasıl geleyim dedi



## ÖRNEK HAYATLAR

### Mevlânâ da Bir Zamanlar Çocuktu

Bu topraklarda doğan herkes gibi Mevlânâ da annesinin ninnileriyle büyüdü. Her çocuk gibi dünya onun için de bilinmeyenlerle doluydu. Kâinatın büyüklüğü, genişliği onda hayret, endişe ve sevgi uyandırıyor. Etrafında olan biten şeyleri anlamaya çalışıyordu. Arkadaşlarıyla oyunlar oynuyor, birlikte hayatı keşfetmeye çalışıyorlardı. Arkadaşlarıyla hangi oyunları oynuyorlardı acaba? Büyüdüğünde bile bitip tükenmeyen bir merakı vardı. Merak ettiği şeyleri çevresindekilere sorar mıydı? Belki de kendi başına keşfetmeye çalışıyordu. Bu soruların cevaplarını Mevlânâ, Kur'ân-ı Kerim'de ve Peygamber sevgisinde bulmuştu. Hayatını da buna göre şekillendirmişti.

#### MERHAMET ONA AYRI BİR YAKIŞIYOR

Mevlânâ, Allah'ın yarattığı bütün her şeye karşı merhametliydi. Bir gün Nefisüddin Sivasî'ye bir miktar para verip ekmek aldırdı. Daha sonra gelen ekmeği alıp yıkık bir binaya girdi. Nefisüddin de gizlice onu takibe başladı. Sonunda, Mevlânâ'nın o ekmeği yeni yavrulamış bir köpeğe kendi elleriyle yedirdiğini gördü. Mevlânâ dönüşünde, Nefisüddin'in kendisini takip ettiğini anlayıp, "Bu hayvan, yedi gündür açtır. Yavrulana şefkatle bakmış ve yarılarından hiç ayrılmamıştır. Peygamber Efendimiz "Merhametlilerin en büyüğü olan Allah, kullarından merhametli olanlara merhamet eder. Ey ümmetim ve ahabım! Siz de O'nun yarattıklarına merhamet ediniz ki, size de sema ehli merhamet etsin." buyurdu. Nefisüddin, bu sözler üzerine ağlayarak Mevlânâ'nın ellerini öptü ve hayvanlara bile bu kadar merhametli olan siz, tabiatıyla dostlarınıza da merhamet edersiniz." dedi.

### DARGINLIĞA SON

Bir gün Mevlânâ'nın huzuruna birbirlerine dargın iki kişi getirdiler. Mevlânâ onlara başışmalarını söyledi sonra da; "Allah, bazı insanları su gibi latif, mütevazı, daima aşağıya akıcı ve yumuşak huylu; bazıları da toprak, taş gibi sert mizaçlı yarattı. Su, toprağa konşır, meyvelerin büyümesini, canlıların içerek hayatlarının devam etmesini sağlar. O sular ruhlara ve bedenlere gıda olur. Su toprağa gitmezse, topraktan ve sudan faydalanılamaz. Ey Nûreddîn! Bu arkadaşın toprak hükmünde olup yerinden kalkmaz ve başışmaz ise, sen su gibi tevazu göster ve onunla anlaş. Herkes bilir ki, iki kûs olan kimseden hangisi öbüründen önce davranır- sa, Cennet'e ötekinden önce girecektir. Daha çok sevap kazanacaktır. Dolayısıyla, bu başıştan her ikiniz de istifade etmiş olacaksınız." buyurdu. Bunu dinleyen iki kûs kimse, daha çok sevap kazanmak gayretiyle hemen başıştılar.

Mustafa Pektaş



# Bu Masal Başka Masal

Sevinç ŞAHİN

Evel zaman içinde, kalbur saman içinde bütün dünya çocukları annelerinden ve babalarından şikâyetçiymiş... "Onu yap, şunu yapma." demelerinden, "Üzerini sıkı giyin, fazla koşma" demelerinden... "Dişlerini fırçala" demelerinden, ceza vermelerinden, nasihat etmelerinden...



Sokağa çıkarken yaptıkları tembihlerden... Süt içirmelerinden, yatır-  
malarından... Sabahları uyandırıp, itinalı bir şekilde kahvaltıya tabi  
tutmalarından... Ödev kontrollerinden, arkadaşlarına konuşmaların-  
dan... Onu seyretme, bunu seyret diye televizyona koydukları sınır-  
lamadan... Fakat birgün olanlar olmuş. Toplamışlar yeryüzündeki  
bütün anne ve babaları. Çok değil, 24 saat bırakmamışlar, ne gören  
var ne bilen... Sonra çağırmış bir ses bütün çocukları:

- Herkes dilediği anne ve babanın çocukları olacak, seçin istediği-  
nizi, demiş.

Bütün çocuklar, kendi anne-babasını başka bir çocuğa kaptır-  
mamak için hayatlarının en büyük mücadelesini vermişler.

Gel zaman, git zaman bu kez de anne-babalar şikâyetçi olmuş  
çocuklarından. Onların söz dinlememelerinden, "şunu isterim, bunu  
istemem" diye tutturmalarından... Geceleri geç yatıp sabahları vak-  
tinde kalkmamalarından, dişlerini fırçalamamalarından... Yemekler-  
de mızıkçılık yapmalarından, kardeşleriyle dolaşmalarından... Ders  
çalışma konusunda isteksiz olmalarından... Fakat yine günlerden  
birgün olanlar olmuş. Dünyanın bütün çocukları ortadan kaybol-  
muş. Çok değil 24 saat... Ne bir gören var ne bilen... Bu 24 saat bir  
asır gibi geçmiş anne-babalara. Sonra yine o ses çağırmış bütün  
anne-babaları, tam:

- Şimdi kim hangi çocuğu isterse, onun anne-babası olacak di-  
yormuş ki bütün çocuklar anne-babalarını kucaklamış bile.

Onlar ermiş müradına, bu masalın hissesi hem büyüklere hem  
de çocuklara...







gökyüzünde yol çizen. Yüce emriyle hepsini topaç gibi döndüren bir el var. Bir el var; anları çiçeklerle besleyen. Baharı çiçeklerle bezeyen. Kara topraktan kırmızı güller çıkaran. Ağaç köklerine çamurlu su içirip dallarından yeşil elmalar, kırmızı kirazlar, sarı muzlar, sayısız meyveler çıkaran. Hepsini rızık olmak için insana doğru koşturan bir el var. Bir el var; tohumu toprak altında saklayan. Çürümesin diye üzerine karlar yağdıran. Kutuplarda, buzullarla hayatı şoklatan. Buzdolabında saklar gibi saklayan. Zamanı gelince üzerine güneşi, rüzgân gönderen. Üzerine gökten yağmurlar indiren bir el var.

Bir el var; denizleri, okyanusları beşik gibi sallayan.

Dev dalgalara yol haritası sunan. Kuşlara gökyüzünü, balıklara serin suları, böceklerle sıcak toprağı yuva yapan... Hepsini ömür çizgisinde doldurup boşaltan, eskilerin yerine yenileri koyan bir el var. Bir el var. Kalbimi, aklıma çalıştıran. Gözlerimi, kulaklarımı, burnumu, dilimi, dişimi bir çırpıda bağışlayan. Bedenimde rahmet hazinesini saklayan bir el var. O el, sonsuz kudret, merhamet ve güç sahibi Allah...



## Ağaçlar Kalem Denizler Mürekkep

Murat KAYA

Bazen elimizdekilerin kıymetini unuttuğumuz olur. Gözümüzün rengini, bayumuzun uzunluğunu, hatta ülkemizin fertlerini bile başkalarınınkine ile karşılaştırıp küçümseriz. Sizin de şahit olduğunuz olaylardan birinde, bakın neler oluyor.

Burnunun yapısından memnun olmayan bir kişi doktora başvurmuş ve burnunun şeklini değiştirmek istediğini söylemiş. Daha sonra doktorla birlikte ona en uygun burnu bulmak için araştırmaya koyulmuşlar. Yüzleri kapalı fotoğraflardan kendine uygun burnu arayan adam, uzun bir süre doktorla beraber burun fotoğraflarına bakmış. Sonunda kendine uygun bir burnun fotoğrafı görünce heyecanla:

- Tamam işte bu. Evet evet işte tam benim yüzüme uygun burun bu, diye haykırmış.

Daha sonra doktor, fotoğrafın geri kalan kısmını açmış, adamın karşısına değiştirmeyi düşündüğü burnu, yine kendi burnu çıkmış.

İşte böyle arkadaşlar. Bizde bulunmayanların listesini tutmaktansa, olanların listesini tutmak daha akıllıca değil mi? Gelin isterseniz yazmaya çalışalım: Milyarlarca hücremiz, yerçekiminin olduğu bir dünyada yaşamak, özür dileyebilmek, nefes alabilmek, dengede durabilmemiz, anne-babamızın sevgisi,

vatanimizin güzelliği, arkadaşlarımızın sıcaklığı, gülmemiz, kitaplarımız, dergimiz, öğretmenlerimiz... Ve daha elimizde olan nice nimetler.

Bakın ben başladım, isterseniz siz devam edin ama şunu bilmek gerek ki bütün oğaçlar, kalem; bütün denizler mürekkep olsa yine de Rabbimizin bizlere verdiği nimetleri sayarak bitiremeyiz.

Bu oyunu, zenginliklerimizi düşünmek için hep oynamak lazım... Sonra da bize bu nimetleri veren Allah'a şükredelim. Selâm olsun bütün Afacanlar okurlarına, boynuna bosuna, burnuna bakıp şükredenlere.

Bu nimetlere şükretmenin yollarından biri de zamanımızı iyi değerlendirmektir. Mesela tatillerimizi çok iyi değerlendirmek. İşte size bir tavsiye. Bu yıl yaz tatilinde en güzel kitabı, Kur'an-ı Kerim okumayı öğrenmeye ne dersiniz?





## HİKÂYE ANLATMA

Bu oyunu oynamak için birkaç arkadaşla ihtiyacınız var. Hatta ne kadar çok olursa o kadar iyi olur. Oyunumuz şöyle: Önce biriniz, bir hikâye anlatmaya başlayacak ancak hikâyenin tamamını anlatmayacak. İlk üç cümleyi söyleyecek ve susacak. Daha sonra gruptaki herkes bir iki cümle ekleyecek ve böylece hikâye tamamlanmış olacak. Hikâyenin gidişatını ve sonunu sıradaki arkadaşınız istediği gibi belirtebilecek. Haydi bakalım, bir başlayın. Sonunu duyunca nasıl olup da bu hikâyenin burolara geldiğine şaşıracağınızdan eminim.



Yazan ve Çizen: Ahmet KESGİN

Nasrettin Hoca

sebebe diye uygun olur mu?!



evet, evet iyi oldu!



NEEE!  
OLAMAZ!



## Allah'ın Güzel İsimleri

### MUHYİ

Cansızlara can, olulere hayat veren ve hayatı devam ettiren, hayatın gerçek sahibi.

Bizleri yokken yaratan, yarattıktan sonra hayat veren yalnızca Yüce Allah'tır. Hayatımızı devam ettiren de yalnızca O'dur. Oluları dinletmek de Yüce Rabbimize asla zor gelmez.

### MUKTEDİR

Her şeye gücü yeten, istediği bir işi yapamayacağı düşünülmemeyen.

Yüce Allah dilediği her şeyi yapabilir. Hiçbir güç O'nun dilediğini yapmasına mani olamaz. Hiçbir şey Rabbimize zor gelmez. Yüce Allah baharı yarattığı gibi Cennet'i de çok kolaylıkla yaratabilir.

### MÜTEKEBBİR

Her yerde eşsiz ve tek büyük olan, her şeyde ve her hâdisede büyüklüğünü gösteren, kendinden daha büyüğü düşünülemeyen.

Yüce Allah her bakımdan yaratıklarından yücedir. Çünkü yaratılanlara kabiliyeti veren yine Rabbimiz'dir. Yaratılanın gücü hiçbir zaman yaratana kıyaslanamaz.



## Fark Bulmaca



Namaz kılmak, Kur'ân-ı Kerim okumak için abdest alınız. Abdest alarak vücudumuzun en çok kirlenebilecek yerlerini yıkarsınız. Yüce Allah hepimizin tertemiz olmasını ister.



İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz.



# Çengel Bulmaca



## SORULAR:

1. Yüce Allah'a yalvarma, yakarma, istekte bulunma
2. En yüce kitap
3. Kur'ân-ı Kerim'in ilk sûresi
4. Sevdiklerimizi sevindirmek için aldığımız, armağan
5. Okulun açık olmadığı günler
6. Annemizin ve babamızın yakınları
7. Kur'ân-ı Kerim'in her bölümü
8. Arap alfabesindeki ilk harf
9. Cennet onun ayakları altında
10. Birini görmeye, biriyle görüşmeye gitme



Aşağıdaki kelimeler tabloda gizlenmiştir. Bu kelimeleri tablodan soldan sağa ve yukarıdan aşağı kontrol ederek bulabilir misiniz?

**BULACAĞINIZ KELİMELER:**

İMAN

ŞEHİT

TATİL

ABDEST

NAMAZ

MİNARE

CAMİ

KİTAP

İLAHİ

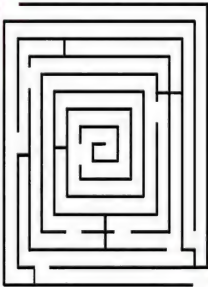
İ	M	A	N	F	G	Ğ	I	O	D
P	H	N	A	R	K	İ	T	A	P
A	Q	W	M	Y	L	M	K	Ü	A
B	A	A	A	A	İ	L	A	H	İ
D	Z	S	Z	B	M	Ş	Y	L	M
E	Ç	C	V	Ö	J	V	Ş	F	C
S	A	M	İ	N	A	R	E	U	A
T	Y	L	K	Ü	E	O	H	J	M
Ş	T	Ü	E	İ	U	İ	İ	Ö	İ
Z	T	A	T	İ	L	A	T	E	A



## Labirent Bulmaca



Yaz tatilini en iyi değerlendirme yollarından biri de Kur'an-ı Kerim öğrenmektir. Hasan ve kardeşi Şeyma tatilde Kur'an-ı Kerim okumasını öğrenmek için camiye gidecekler. Ama yollar biraz karışık...



Hasan ve Şeyma'ya camiye giden yolu gösterir misiniz?

## Görgü ve Nezaket Kuralları

Başkaları hakkında kötü düşünmemeliyiz. Emin olmadığımız hâlde "Bu işi mutlaka o yapmıştır." şeklinde önyargılı düşünmek güzel dinimizin uygun görmediği bir davranıştır.



Arkadaşlarımızın ayıplarını yüzüne vurmamalıyız. Arkadaşlarımızın geçmişte yaptığı hataları tekrar gündeme getirmemeliyiz. Başkalarının kusurlarını örtersek Allah da bizim kusurlarımızı örter.

Gurur, kibir, kendini aşın beğenme arkadaşlarımız karşısında bizi sevimsizleştirir. Eğer onlarla arkadaş olmak istiyorsak bu davranışlardan uzak olmalıyız.





En fazla saygı göstermemiz gereken insan annemizdir. Bizim için her türlü fedakârlığı yapan sevgili annemizi asla üzmemeliyiz.



Yukandaki resmi renkleri kendiniz seçerek boyayınız.



## FELAK SÜRESİ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ①

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

**Bismillâhırrahmânırrahîm**

1. De ki: Sabahın Rabbi'ne sığınırım;
2. Yarattığı şeylerin şerrinden,
3. Karanlığı çöktüğü zaman gecenin şerrinden,
4. Düğümlere üfleyip büyü yapan büyücü kadınların şerrinden,
5. Ve hased ettiği zaman hasetçinin şerrinden.

## Değerlendirme 1

"Cennet'te bir ağaç vardır ki antrenmanlı, süratli bir ata binen süvari, yüz yıl onun gölgesinde gitse, o gölgenin sonuna varamaz."

Sen mi söylüyorsun bunları bay serçe?" Serçe beni duymamış gibi kendi hâlinde. Sonra aynı ses tonuyla söylenen başka bir sözü dinliyorum: "Peygamberimiz söylemiş bunu. Bir hadis-i şerif bu." ...

H. Salih Zengin  
"Çok Serin Hikâyeler"

1. Yukarıdaki metinden hangi sonucu çıkaramaz?

- A. Peygamber Efendimiz'in sözlerine "hadis-i şerif" adı verilir.
- B. Yazar bu metinde bir serçe ile hayalî sohbet ediyor.
- C. Serçeler de tıpkı insanlar ya da papağanlar gibi konuşabilirler.

2. Kadir gecesini ile Ramazan arasında bir anlam ilişkisi vardır. Böyle bir ilişki aşure günü ile hangi ay arasında vardır?

- A. Recep
- B. Şaban
- C. Muharrem

Namaz kılmak ..... mescit  
Abdest almak ..... şadırvan  
..... kütüphane

3. Yukarıdaki eşleştirmelere göre, noktalı kısma aşağıdakilerden hangisi gelemez?

- A. kitap okumak
- B. araştırma yapmak
- C. oruç tutmak

4. "Başlangıç" sözcüğü ile "imsak" arasında bir ilişki vardır. Böyle bir ilişki "bitiş" ile aşağıdakilerden hangisi arasındadır?

- A. oruç
- B. iftar
- C. sahur

Baba sabah erkenden  
Kalkıp işe gidecek.  
Rızkını helâlinde  
Kazanıp getirecek.  
Nizamettin Aksu  
"Çocukluk Serencamı"

5. Hangisi şîirden çıkarılacak bir sonuç çıkarılamaz?

- A. Helâl kazanç ancak çalışmada olur.
- B. Şiire göre evin geçimini babalar sağlayacaktır.
- C. Sabah erken kalkmayanlar bir işte çalışamazlar.

6. Aşağıdakilerden hangisi, Allah'ın sevgisini kazandıracak güzel davranışlardan değildir?

- A. Verdiğimiz sözü tutmak
- B. Gerekğinde kendimizi savunmak için küçük bir yalan söylemek
- C. Rabbimizin gönderdiği Kur'an'ı okuyup anlamaya çalışmak

## Değerlendirme 2

İkbaharda ağaçların çiçek açmasını  
Kuşların dallarda cıvılamasını  
Kuzuların meleşip annesine koşmasını  
Bir de ak saçlı ninemin  
Tespikten sonraki duasını  
Pek severim.

1. Yukarıdaki dördüğe göre şairin sev-  
dikleri arasında hangisi yoktur?

A. Kuş cıvıltısı  
B. Ninenin duası  
C. Bilgisayar

2. "EZAN" ile "DAVET" arasında bir ilişki  
vardır.

Böyle bir ilişki, "ABDEST" ile aşağı-  
dakilerden hangisi arasında vardır?

A. namaz  
B. temizlenmek  
C. teyemmüm

Yemedim içmedim  
Tuttum dilimi  
Kabul et orucumu Allah'im.  
Fakirin yoksulun, bildim hâlini.  
Kabul et orucumu Allah'im.

Esad Eşref

3. Yukarıdaki şiir, aşağıdaki aylardan  
hangisini hatırlatır?

A. Recep  
B. Şaban  
C. Ramazan

4. "İslâm" ile "kelime-i şehadet" arasında  
bir ilişki vardır.

Böyle bir ilişki, "İman" ile aşağıdaki-  
lerden hangisi arasında vardır?

A. Namaz kılmak  
B. Kelime-i tevhid  
C. Allah'ın peygamberlerine inanmak

5. "İlâhî kitaplar" ile "Kur'an-ı Kerim" arasın-  
da bir ilişki vardır.

Böyle bir ilişki, "peygamberler" ile  
aşağıdakilerden hangisi arasında  
yoktur?

A. Hazreti Muhammed Aleyhisselâm  
B. Hazreti Ebubekir Sıddık  
C. Hazreti Nuh Aleyhisselâm

Kalbime yazmış Rabbim,  
Vazifemi okurum.  
Bir dakika beklemez,  
Hemen ipek dokurum.  
Meslek aşkıyla dolu,  
İnanın her bir zerrem.  
Bu uğurda can verir,  
Ölürüm de gam yemem.

Zarife CANAN

6. Yukarıdaki şiir, aşağıdaki hayvanlar-  
dan hangisini anlatıyor?

A. karnaca  
B. an  
C. ipekböceği



# Dördüncü Bölümün Çözümleri



## ÇENGEL BULMACA



## LABİRENT BULMACA



## KELİME AVI



### DEĞERLENDİRME-1

1-C	2-C	3-A
4-B	5-C	6-B

### DEĞERLENDİRME-2

1-C	2-B	3-C
4-C	5-B	6-C

## FARK BULMACA

